



**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования в МКОУ СШ № 3 г. Котельниково на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

№ п.п.	Содержание мероприятия	Сроки	Формат документа, результат	Исполнители
1	Аналитический этап			
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса и обучающегося	до 1 декабря 2020 г.	Аналитическая справка Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Коренькова М.А. зам.дир по УВР, Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений
2	Организационно-методический этап			
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	до 1 декабря 2020	Приложение к рабочей программе по учебному предмету. Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое Планирование (с указанием Количества часов, отводимых на	Коренькова М.А. зам.дир по УВР, Учителя-предметники, руководители школьных

			Освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	методических объединений
2.2	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	до 1 декабря 2020	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Коренькова М.А. зам.дир по УВР, Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений
2.3	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	до 1 декабря 2020	Технологические карты учебных занятий Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения,	Коренькова М.А. зам.дир по УВР, Учителя-предметники,

			современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	руководители школьных методических объединений
2.4	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	до 1 декабря 2020	Технологические карты учебных занятий Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения и межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и Содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Коренькова М.А. зам.дир по УВР, Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений
2.5	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	до 1 декабря 2020	Индивидуальные образовательные маршруты Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального	Коренькова М.А. зам.дир по УВР, Учителя-предметники, руководители школьных методических

			общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	объединений
3	Обучающий этап			
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Технологические карты учебных занятий Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Коренькова М.А. зам.дир по УВР, Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений
4	Оценочный этап			
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	до 31 декабря 2020 г.	Положение о внутренней системе качества образования Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения	Коренькова М.А. зам.дир по УВР, Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений

			основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	заместитель директора по УВР учителя – предметники
4.3	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Коренькова М.А. зам.дир по УВР, Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений
4.4	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы	27 декабря 2020 г- 17 января	Аналитический отчет Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Коренькова М.А. зам.дир по УВР,

	основного общего образования организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	2021г.	образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений
5	Рефлексивный этап			
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных	27 декабря 2020 - 17 января 2021г	Аналитический отчет Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее -ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	заместитель директора по УВР