

Классный час "Возьмёмся за руки, друзья".

Класс: 4 -А класс

Цель:

1. Расширить знаний детей о дружбе.

Задачи:

1. Развитие умения аргументировать свою точку зрения.
2. Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.
3. Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.

Ход классного часа.

I. Организационный момент. Эмоциональный настрой.

- Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас.
- Сегодня мы с вами поговорим о том, что бывает крепкой, долгой, верной. Она бывает между мальчиком и девочкой, детьми и родителями, учениками и учителем. А еще она бывает настоящей.

Ребята, вы догадались, что это? (Дружба.)

II. Беседа о дружбе:

- Ребята, а что такое "ДРУЖБА"? (ответы детей)
- В «Толковом словаре» В.И. Даля дано такое определение дружбы:
«Дружба – это бескорыстная стойкая привязанность (приятель)»
- Как вы думаете, может ли человек жить без друзей? (ответы детей)
- Кого человек вправе назвать своим другом? Как проверяется дружба?
- Скажите, ребята, что может помешать дружбе? (примерные ответы детей: зависть, ложь, предательство, обман, корысть и т.д.)
- Верно, молодцы! А что помогает дружбе? (примерные ответы детей: доверие, надёжность, искренность, честность, уверенность, милосердие и т.д.).

Стихи

Дружба – это тёплый ветер,
Дружба – это светлый мир,
Дружба – солнце на рассвете,
Для души весёлый пир.
Дружба – это только счастье,
Дружба – у людей одна.
С дружбой
не страшны ненастья,
С дружбой –
жизнь весной полна.

Друг разделит боль и радость,
Друг поддержит и спасёт.
С другом – даже злая слабость
В миг растает и уйдет.

III. Чтение стихотворения Логиновой Н.

Учитель:

– Все мы хотим иметь друзей, хотим, чтобы они любили и уважали нас. Друг всегда готов помочь, подбодрить. А сейчас, я предлагаю вам послушать стихотворение Агнии Львовны Барто «Требуется друг». Подумайте, почему оно так называется.

“Требуется друг”

Все живут, не тужат,

А со мной не дружат.

Предлагаю Ильиной:

“Ты дружи со мной одной!”.

Есть разряд у Ильиной

И девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной –

Стану знаменита.

Все пятерки до одной

У Светловой Нади.

Я прошу “Дружи со мной!

Подружись хоть на день!

Будешь ты меня спасать –

Дашь контрольную списать.

А девчонка на дыбы

Говорит: “Молчала бы!”

Не вставать же на колени

Уговаривать подруг

Напишу я объявление:

“Срочно требуется друг!

Вывод: Почему с этой девочкой никто не хотел дружить?

Ситуация

К сожалению, грубые слова иногда можно слышать от ребят нашего класса, а иногда бывает так, как в стихотворении «Два козла». Может быть, прослушав его, кто-то узнает себя, а, узнав, постарается не быть похожим на этих персонажей. Внимательно слушайте.

(Ученик)

Однажды на лужайке подрались два козла,

Подрались для забавы, не то чтобы со зла.

Один из них тихонечко приятеля лягнул,

Другой из них тихонько приятеля боднул.
Один лягнул приятеля немного посильней,
Другой боднул приятеля немного побольней.
Один разгорячился, лягнул, что было сил,
Другой его рогами под брюхо зацепил.
Кто прав, а кто виновен – запутанный вопрос,
Но уж козлы дерутся не в шутку, а всерьез.
Я вспомнил эту драку, когда передо мной,
На школьной перемене такой же вспыхнул бой.

Работа по тексту.

- Все внимательно слушали стихотворение? А теперь скажите мне, о чем оно? Что автор хотел нам сказать, как вы думаете? Можно ли такое отношение назвать дружеским? Правильно, конечно же нельзя. И я надеюсь, что вы не будете похожими на героев этого стихотворения.

А вот другое дело сказка «Репка».

-Ребята, а теперь скажите, благодаря чему выдернули репку? Правильно, благодаря дружбе, потому что все персонажи общими усилиями, т.е. дружно вытянули таки репку.

Но есть ведь и другие сказки, в которых персонажи очень дружны. И таких сказок очень много, хотя персонажи, которые дружат, могут быть совсем разными и не похожими друг на друга. Вы можете в этом сами убедиться, если найдете пару каждому герою. Помогите им найти своих друзей.

Мертвая царевна и ... (7 богатырей)

Белоснежка и ... (7 гномов)

Вини-Пух и ... (Пятачок)

Малыш и ... (Карлсон)

Буратино и ... (Мальвина)

Крокодил Гена и ... (Чебурашка)

Наф-Наф и ... (Нуф-Нуф)

Котенок Гав и ... (Щенок)

- Молодцы!

IV. Игра «Отгадай друга».

- Сейчас, мы поиграем в игру. Вам нужно рассказать о своём друге, не называя его имени. А мы попробуем отгадать. (Рассказы детей.)

Стихи

Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травой.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.
Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

ПОДРУЖКИ

А. Кузнецова

Мы поссорились с подружкой

И уселись по углам.

Очень скучно друг без дружки!

Помириться нужно нам.

Я ее не обижала –

Только мишку подержала,

Только с мишкой убежала

И сказала: «Не отдам!».

Я пойду и помирюсь,

Дам ей мишку, извинюсь,

Дам ей мячик, дам трамвай

И скажу: «Играть давай!».

V. Качества настоящего друга.

- Какими качествами должен обладать настоящий друг? /Ответы детей./

Друг - это человек, которому доверяют секреты, который поможет, когда нужно.

- Какими чертами характера должен был обладать друг? (Надежный, верный, преданный, умеющий защитить).

Вручаем памятки.

Стихотворение

Не стой в стороне равнодушным,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку можно

В любую минуту, всегда.

И если кому-то поможет

Твоя доброта, и дружба твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

На свете живешь ты не зря.

VI. Пословицы о дружбе

- О дружбе существует много пословиц. Кто может рассказать одну из них?

Игра «Соедини пословицы»

Нет друга – ищи /а нашел – береги/.

Не имей сто рублей /а имей сто друзей/.

Старый друг лучше/новых двух/.

Человек без друзей /что дерево без корней/.

Дружба – как стекло /разобьешь – не сложишь/.

Дружба не гриб – /в лесу не найдешь/

Стихотворение

За руки возьмёмся,

Встанем в круг

Каждый человек

Человеку – друг!

За руки возьмёмся

Пусть пойдет

По земле огромный хоровод!

VII. Рефлексия.

Ребята, как вы думаете, с кем мы можем дружить?

- Друг с другом, с учителями, родителями, животными и т.д.

- Правильно, дружить можно со всеми и с кем-то одним, дружить можно и в классе, и в семье, но все-таки самая главная дружба начинается в семье. Ведь семья – это начало нашей жизни, мы здесь родились, растем, взрослеем. Недаром одна из пословиц гласит ... А о чем она гласит вы узнаете, когда правильно ее соберете из слов, рассыпанных на доске.

«Нет лучше дружка, чем родная матушка».

- Хорошо. Так о чем говорит нам эта пословица?

- О том, что семья – лучший друг.

МАМА – ЛУЧШИЙ ДРУГ

Мама – самый лучший друг!

Это знают все вокруг.

Если нам совсем невмочь,

Мама сможет нам помочь.

Заболеем – мама рядом,

Мама знают, что нам надо.

Плакать станем – приголубят,

Мамочки нас очень любят!

Даже самый верный друг

Может нас обидеть вдруг,

Только мамы наши беды

Могут превратить в победы.

Вот поэтому, друзья,

Маму не любить нельзя,

Даже лучшая подруга

Не заменит маму – друга!

- Правильно. Ребята, а вы знаете, что такое рукопожатие? Правильно, это когда два человека пожимают друг другу руки. Рукопожатие – знак дружбы, и я предлагаю вам сейчас обменяться рукопожатием, чтобы закрепить вашу дружбу. Но рукопожатие будет не простым: встаньте в круг, возьмите друг друга за руки и пожелайте друг другу что-нибудь хорошее в знак дружбы.

IX. Итог классного часа

- Ребята, о чем мы сегодня говорили?

-Я желаю каждому из вас иметь верного настоящего друга, уметь дорожить дружбой и предлагаю закончить наш классный час песней «Улыбка».

Звучит музыка

Классный час

Класс: 3-А

Тема: Давайте дружить народами.

Цель: расширять представления учащихся о дружбе различных народностей

Задачи : - сформировать между детьми дружеские взаимоотношения

- научить детей помогать друг другу, уважать и ценить отношения между собой;

- воспитывать уважение к людям разных национальностей.

Ход классного часа:

Орг.момент. Эмоциональный настрой.

Классный руководитель: Дети, наш классный час предлагаю начать с гимнастики мимики и жестов *(на фоне музыки)*.

- Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

- Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.

- Пожмите дружески руки друг другу.

- Спасибо за разминку. Я вижу, что упражнение помогло вам преодолеть в себе стеснение и скованность, настроило вас на добрые отношения.

- Займите, пожалуйста, свои места.

Добрый день и добрый час! Мы приветствуем всех вас!

(приветствие на разных языках)

- на русском – здравствуйте!

- на украинском – здоровенько були!

- на немецком – гут морген!

Сообщение темы и цели классного часа.

Игра «Расшифруй» (карточки группам)

- Наш классный час посвящён сегодня очень важной теме. А тему мы узнаем тогда, когда вы расшифруете слова. **Дава - йте дру - жить наро-дами.**

- Ребята, а какая тема нашего классного часа? **(Давайте дружить народами.)**

- Дети, а что, по-вашему, означают слова «дружба», «дружить»? *(Ответы детей)*

Дружба - это преданность, душевная привязанность, доверие, бескорыстное общение, сочувствие и сопереживание, готовность помогать и поддерживать друг другу в трудную минуту, жертвовать чем-то ради другого человека, это наличие общих интересов и ценностей, а так же дружеская критика, помогающая увидеть себя со стороны.

Классный руководитель: Именно такие отношения чаще всего называют крепкой и верной дружбой. Сейчас я познакомлю вас с одной очень старой и мудрой притчей. Вы уже слышали много притч. Напомним, что такое притча?

Притча — это небольшой поучительный рассказ.

ПРИТЧА.

Давным-давно жил в горах богатый человек. Имел он огромную отару овец и столько же друзей.

Однажды к нему в дом пришла беда. В его овчарню в одну из ночей проникли воры и угнали всех овец. Когда на утро хозяин пришёл в овчарню, чтобы выгнать своё стадо на выпас, ни одной овцы там не оказалось. Хозяин овчарни тяжело вздохнул и заплакал. Весь его многолетний труд был напрасен, а семья в одну ночь стала нищей. Вскоре вся округа знала о том, какая беда приключилась с хозяином овчарни. Прошёл ещё один день и на заре хозяин увидел облачко пыли на дороге. Оно всё увеличивалось и увеличивалось. Вскоре он смог разглядеть и людей в облачке пыли. Это были его друзья. Каждый из его друзей шёл не с пустыми руками, вел за собой маленькое стадо овец. Когда они вошли к нему во двор, он понял, что друзья пришли ему помочь.

С тех пор его стадо стало в несколько раз больше прежнего. Каждый раз по утрам, когда он шёл выгонять своё стадо, он вспоминал глаза своих друзей, которые спасли жизнь его семьи.

Классный руководитель: Кому понравилась эта притча?

Какими мыслями и чувствами вам захотелось поделиться? (ответы детей).

Чему учит эта притча? (ответы детей)

Беседа: В какой стране мы живём?

Люди каких национальностей проживает в Казахстане?

Будьте добрыми, дружелюбными, чуткими, вежливыми друг к другу. Берегите ваших друзей от неверных поступков, приходите на помощь друг к другу и тогда вы сами будете называться настоящим верным другом.

Люблю моё отечество,
Пою моё Отечество -
Надежду человечества
И славу человечества.
Ведь ярче нет содружества

Его народов пламенных,
Как нет сильнее мужества
Рядов под этим знаменем.

Классный руководитель: Порознь, поодиночке не одолеть того, что можно сделать вместе. Один посадит дерево, а все вместе – сад. Один успеет положить только кирпич, а у тех, кто взялся за дело вместе, целый дом готов!

Соединяет людей дружба, и вместе они живут счастливо. Много есть примеров дружбы. А самый великий пример – дружба народов страны. Как вы понимаете пословицы?

- *Не имей сто рублей, а имей сто друзей.*
- *Друзья познаются в беде.*
- *Для дружбы нет расстояний.*
- *Без беды друга не узнаешь.*
- *Человек без друзей, что дерево без корней.*
- *Нет друга - ищи, а нашёл - береги.*

Классный руководитель: Да, произносишь слово дружба и сразу вспоминаешь веселых героев мультфильмов. Мир кино, мир книги, наш мир, в котором мы живем, который дарит нам прекрасное общение с друзьями.

Умению дружить, общаться с людьми, надо учиться с детства, нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живёт один раз на Земле, поэтому нужно каждый день творить добро.

Давайте поиграем в игру «Кто с кем дружит?» Внимание на экран!

- *На экране появляется запись..., дети читают поочередно и добавляют, кто с кем дружит? Кто кому нужен?*

- Забавные бурундучки Чип и ... (Дейл)
- Добрая Белоснежка и ... (семь гномов)
- Прекрасная Русалочка и ... (Себастьян)
- Забавный Вини Пух и ... (Пятачок)
- Добрый Малыш и ... (Карлсон)
- Доверчивый Буратино и ... (Мальвина, Пьеро)
- Зелёный крокодил Гена и ... (Чебурашка)

*Дружба — главное чудо всегда,
Сто открытий для всех нас таящее.
И любая беда — не беда,
Если рядом друзья настоящие!*

Классный руководитель: А знаете ли вы, что учёные-психологи изучали правила дружбы у народов разных стран? Оказалось, что, несмотря на разный цвет кожи, разное воспитание и условия жизни, есть много общего в том, что люди считают дружбой. И вывели 10 законов дружбы.

Законы дружбы:

1. Доверять другу.
2. Делиться новостями, успехами и неудачами.
3. Уметь хранить чужие секреты.
4. Радоваться вместе с другом его успехам.
5. Предлагать свою помощь, а не ждать просьбы о помощи.
6. Стараться, чтобы другу было приятно в твоём обществе, не создавать неловких ситуаций.
7. Защищать друга.
8. Не критиковать друга в присутствии других людей.
9. Уважать права друга иметь других друзей, кроме тебя.
10. Всегда выполнять свои обещания.

И для того, чтобы наша планета не была пустой и одинокой, пусть каждый из вас нарисует своего друга. А ваши рисунки мы поместим на планету.

- Посмотрите, какой населенной, цветущей стала наша планета. И там будет весело и интересно жить всем.

А теперь на листочках-рыбках напишите свои пожелания вашим друзьям. Поместите рыбки с пожеланиями в нашу речку. Эти рыбки будут исполнять ваши пожелания для друзей.

- Посмотрите, какая яркая и веселая планета «Дружба». Мы будем жить, и дружить на этой планете. Есть мудрое правило: **хочешь иметь друга – будь им**. Потрудишься душой для людей, которые рядом с тобой. Восприми их радости и горести, как свои, и подумай о том, как сделать их жизнь счастливее. Не пожалей ни времени, ни сил, ни своих чувств.

Так давайте, давайте дружить,
Пусть не раз нам стихи вспомнятся.
Если дружбой всегда дорожить,
То любое желание исполнится.

А теперь давайте встанем в круг. Возьмитесь за руки. Давайте передадим тепло наших сердец, доброту, хорошее настроение своим друзьям. Почувствуйте, как тепло рук вашего соседа передается вам. Давайте никогда не будем ссориться. И скажем друг другу слова известного героя терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!». И мне думается, что этот праздник даст начало той большой дружбе, которую мы понесем через всю школьную жизнь.

