2022 г

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения среднейшколы №3 г.Котельниково Волгоградской области

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №6 от 20.03.2023 г

Утверждаю.
Директор МКОУ СШ №3
_____ Л.В.Ращевская
Приказ №111 от 28.03.23 г.

Отчет
о результатах самообследования за 2022 год.

1.	Общие вопросы……	3
1.1.	Общая характеристика образовательной организации……	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение…….....	3
1.3.	Структура управления образовательной организации…….	4
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательной организации……..	5
1.5.	Анализ контингента обучающихся……	6
2.	Содержание образовательной деятельности……	7
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации……..	7
2.2	Учебный план. Принципы составления учебного плана…….	7
3.	Кадровый состав образовательной организации……..	18
4.	Анализ качества обучения учащихся…….	19
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет…….	19
4.2.	Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год…….....	20
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации……..	23
4.4.	Результаты внешней экспертизы…….....	25
5.	Методическая и научно-исследовательской деятельность……..	28
5.1.	Общая характеристика……	28
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинар, выставках и т.п……..	29
6.	Воспитательная система образовательного учреждения…….	31
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации……..	36
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся…….	36
7.2.	Охват учащихся дополнительным образованием…….	38
7.3.	Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год……...	39
8.	Организация профориентационной работы в образовательной организации……	40
9.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья…..	41
9.1.	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся……	41
9.2.	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся…….	43
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации……...	46
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников ……..	47
12.	Востребованность выпускников…….....	48
13.	Учебно-методическое обеспечение…….....	48
14.	Библиотечно-информационное обеспечение……	48
15.	Внутренняя система оценки качества образования……..	49
16.	Информация о показателях деятельности образовательной организации подлежащей самообразованию……...	51
17.	Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет……...	53

1. Общие вопросы.

Самообследование МКОУ СШ №3 г. Котельниково представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа, и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МКОУ СШ №3 проводилось в соответствии:

- со статьями 28.29, 97 Федерального закона от 29.12.2012г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования »;
- с приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- с приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 10.12.2013г.№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в феврале-марте администрацией школы. Отчет составлен по состоянию на январь 2022 года.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа №3 г.Котельниково Волгоградской области
Руководитель	Ращевская Людмила Васильевна
Адрес организации	Волгоградская область, г.Котельниково, ул.Липова, д.13.
Телефон	8(84476)3-23-07
Адрес электронной почты	mkousosh-3@mail.ru
Адрес сайта организации	http://school3kotl.ucoz.ru
Учредитель	Администрация Котельниковского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1940 г.
Лицензия	№739 от 23.11.15 г, серия 34Л01 №0000478
Свидетельство о государственной аккредитации	№56 от 25.01.16 г, серия 34А01 №0000519
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	- начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования.
Органы самоуправления	- педагогический совет; - Совет школы; - общее собрание работников учреждения; - оперативные совещания; - детская организация «Россиянка».

1.2. Организационно-правовое обеспечение

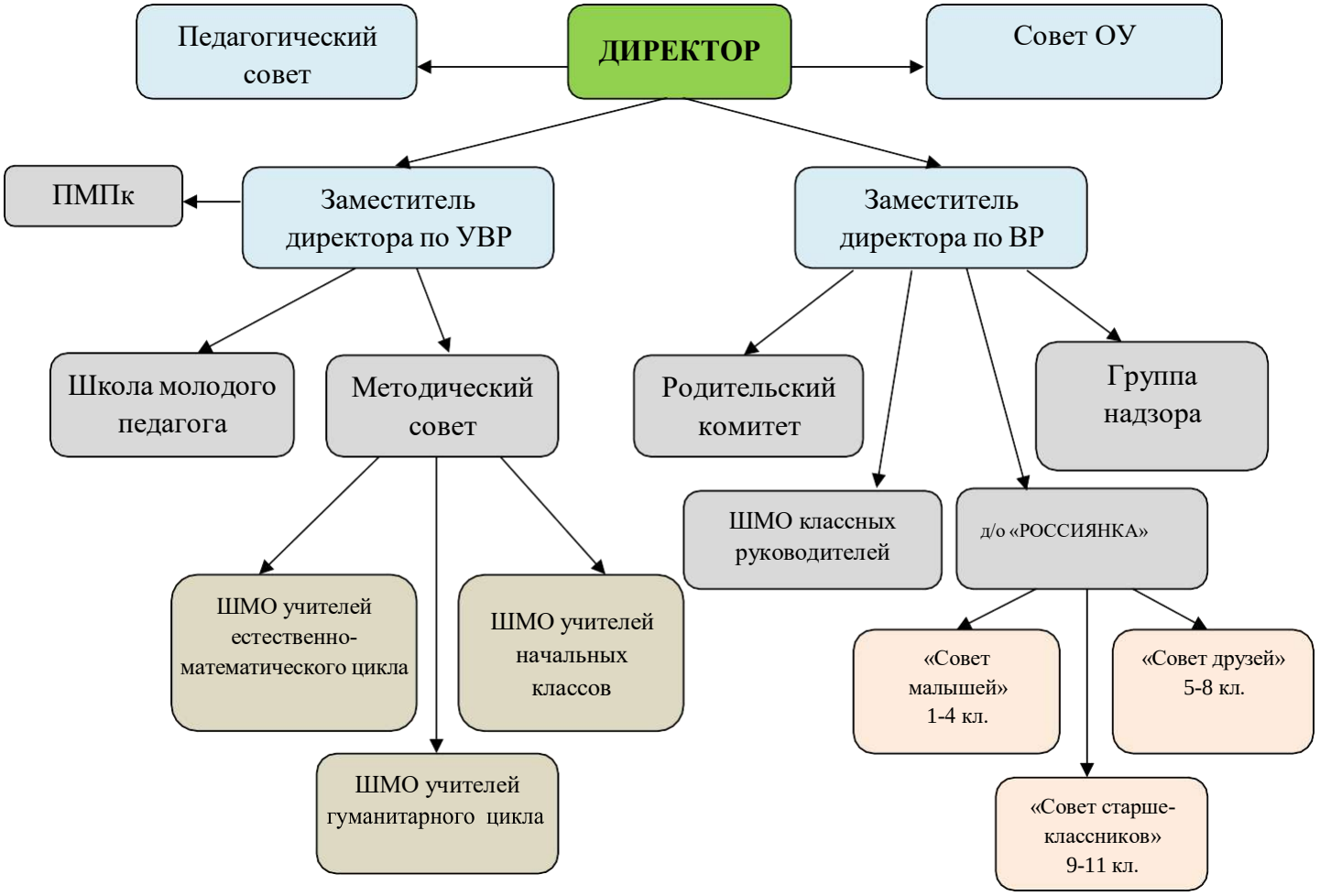
- Устав, дата регистрации: 08.07.2015 г, №493.
- Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1023405965637 от 24.04.2013 г, межрайонная инспекция ФНС №8 по Волгоградской области.
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: ИНН/КПП 3413007772/341301001, межрайонная инспекция ФНС №8 по Волгоградской области от 31.12.1996 г.
- Свидетельство о государственной регистрации прав: на здание школы от 12.01.2012 г,

запись в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 20.05.2009 г, сделана запись регистрации №34-34-18/007/2009-214.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №739 от 23.11.15 г, серия 34Л01 №0000478, Комитет образования и науки Волгоградской области.
- Свидетельство о государственной аккредитации: №56 от 25.01.16 г, серия 34А01 №0000519, Комитет образования и науки Волгоградской области.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Система управления ОУ:



Управленческие решения, принимаемые в школе, опираются на серьезную аналитическую базу.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ СШ №3 в соответствии с Уставом школы. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление деятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива;
- Совет школы;
- Оперативные совещания;
- Детская организация «Россиянка».

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ в соответствии с Уставам МКОУ СШ №3.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- совещание при директоре, зам.директора по УВР;
- педагогические планерки.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

1.4.1. Форма владения зданиями и помещениями (реквизиты соответствующих документов):

- Свидетельство о государственной регистрации прав: на здание школы от 12.01.2012 г, запись в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 20.05.2009 г, сделана запись регистрации №34-34-18/007/2009-214.

1.4.2. Общая площадь используемых зданий и помещений:

- Основное здание –1906,3 кв.м., в том числе подвальные помещения – 61,8 кв.м.
- Учебная площадь: 1634 кв.м.
- Учебная площадь на одного обучающегося: 4,2 кв.м.
- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (N, дата выдачи): №34.16.06.112.М000015.05.09 от18.05.2009 г.

1.4.3. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ: В МКОУ СШ № 3 имеются необходимые учебные кабинеты:

- ✓ Кабинеты начальных классов
- ✓ Кабинет физики
- ✓ Кабинет химии, биологии
- ✓ Кабинеты русского языка и литературы
- ✓ Кабинеты иностранного языка
- ✓ Кабинет информатики и ИКТ
- ✓ Кабинеты математики
- ✓ Кабинеты истории и обществознания
- ✓ Кабинет географии
- ✓ Кабинет технологии, ИЗО
- ✓ Кабинет музыки
- ✓ Спортивный зал
- ✓ Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: кабинеты административного персонала, кабинет педагога-психолога.
- ✓ Прочие помещения: учительская комната, библиотека, медицинский кабинет, кабинет с медицинским оборудованием, актовый зал. Имеется столовая на 60 посадочных мест, в соответствии обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой - удовлетворительное.

1.4.4. Материально-техническая база МКОУ СШ № 3.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: и необходимым оборудованием: в 2022 году количество единиц техники увеличилось. В учреждении имеется 70 единицы компьютерной техники, из них: стационарных ПК - 42, ноутбуков – 32. Используются в учебных целях – 66, из них стационарных ПК -38, ноутбуков -28, в административных целях – 4, из них: стационарных ПК - 4; ноутбуков – 1. Подключены к Интернету – 42 компьютеров, из них: ученических -41; административных -1. Имеется: принтер – 5, МФУ – 7, проектор - 12, интерактивная доска – 1. В кабинете информатики функционирует локальная сеть, 12 компьютеров имеют выход в Интернет. Персональными компьютерами оснащены рабочие места администрации, учителей. На всекомпьютеры в образовательном учреждении установлено лицензионное программное обеспечение

Windows, Microsoft Office. При использовании ресурсов сети Интернет в школе осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания учащихся за счет функционирования системы контентной фильтрации. На компьютерах, имеющих выход в Интернет, в рамках исполнения обеспечения контентной фильтрации установлена программа фильтрации Интернет Цензор 2.1. В 2022 году в рамках требований открытости и доступности образования МКОУ СШ №3 продолжила ведение электронных дневников единой автоматизированной информационно-аналитической системы «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» на сайте https://sgo.volganet.ru.

1.4.5. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ: все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы в полном объеме.

1.4.6. Безопасность пребывания детей в школе обеспечивается:

1. Осуществляется пропускной режим (вход по паспортам).
2. Дневное дежурят работников школы (технический персонал, дежурные администраторы)
3. В школе имеется КТС (кнопка тревожной сигнализации), в случаях необходимости сотрудники могут вызвать наряд полиции.
4. Входная дверь оборудована видеодомофоном.
5. По периметру здания функционирует видеонаблюдение.

Школа обеспечена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и радиопередающим оборудованием системы передачи извещения о пожаре «Стрелец мониторинг», голосовым оповещением по антитеррористической защищенности: «Система оповещения и управления эвакуацией людей при террористическом акте «Рокот-5».

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Численность обучающихся на 31.12.2022 г.:

Классы	Количество обучающихся	Сменность занятий	Средняя наполняемость
1-4	170	1	24
5-9	190	1	21
10-11	20	1	22

Вывод: Численность обучающихся на конец 2022 года по сравнению с аналогичным предыдущем периодом увеличилось в 1-4 классах на 7 чел., увеличился в 5-9 классах на 1 человек, уменьшился в 10-11 классах на 8 человек. (на конец 2021 г. это показатель составлял 380 учащихся).

Социальный паспорт школы на 2022-2023 учебный год.

Всего обучающихся (31.12.22)	**Дети «группы риска»**									**Семьи «группы риска»**		
	Дети-инвалиды	**Дети с ослабленным здоровьем**	**Дети-сироты и опекаемые**	**Пед. неуправляемые дети**	**Дети-второгодники**	**Одарённые дети**	**Дети из многодетных семей**	**Дети из неполных семей**	**Дети склонные к бродяжничеству**	**Социально – опасные семьи**	**Переселенцы**	**Родители, уклоняющиеся от воспитания детей**
Итого: 380	**3**	**31**	**7**	**2**	**0**	**73**	**79**	**53**	**2**	**0**	**0**	**1**

2. Содержание образования и организация образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

В МКОУ СШ №3 в соответствии с лицензией реализуются общеобразовательные программы:

- ✓ начального общего образования;
- ✓ основного общего образования;
- ✓ среднего общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО), основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) и основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) МКОУ СШ №3 определяют содержание и организацию образовательного процесса на соответствующем уровне общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счѐт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Для реализации содержания образовательной программы начального общего образования учебный план начального общего образования представлен предметной линией учебно-методического комплекса «Школа России» (1,2А,2Б,3А,3Б,4 А, 4 Б классы) в рамках утверждѐнного федерального перечня учебников Минобрнауки России;

В рамках реализации ООП ООО на уровне основного общего образования осуществляется индивидуализация образовательного процесса, созданы максимально благоприятные условия для постоянного наращивания личностного творческого потенциала обучающихся, развития их самостоятельности, ответственности, социальной активности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО МКОУ СШ №3 г. Котельниково Волгоградской обл. реализуется через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности:

с 1-4, 5 класс

- ✓ по учебным предметам образовательной
- ✓ программы
- ✓ по формированию функциональной грамотности
- ✓ по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик
- ✓ направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий
- ✓ по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)
- ✓ направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
- ✓ направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся
- ✓ направленная на обеспечение
- ✓ благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

с 6-11 класс

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

.2.1. Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы №3 г.Котельниково Волгоградской области (далее - МКОУ СШ №3) на уровне начального общего образования по ФГОС НОО разработан на основе:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования;
– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
– Требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН2.4.2.2821-10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.

Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2022

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы (в феврале).

Продолжительность учебного года:
-для 1-х классов -33 учебные недели;
-для 2-4-х классов-34 учебные недели.
Продолжительность учебной недели:
для 1 – 4-х классов – пятидневная
Продолжительность урока:
-в 1-х классах – 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие)
- во 2-х – 4-х классах - 40 минут;
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю
1-е классы – 21 час;
2 – 4-е классы – 23 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели

- при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:
- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2 – 4 классов - не более 5 уроков;
- Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:
- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 ч., в IV классах - 2 ч.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, но 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока, но 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий но математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Учебный план обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся,

-приобщение учащихся к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни ,

-личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью;

- готовность учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом:

-предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение,

-предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена в учебном плане предметами родной язык и литературное чтения на родномязыке в 1-3 классах, которые реализуются за счет части, формируемой участниками образовательного процесса;

-предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом английский язык

-предметная область «Математика и информатика» представлена предметом математика;

-предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом окружающий мир;

-предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена курсом ОРКСЭ. Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» определяется ФГОС НОО. В соответствии с выбором родителей (законныхпредставителей обучающихся 4-х классов реализуется модуль «Основы светской этики»;

-предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – музыка, изобразительное искусство;

-предметная область «Технология» представлена предметом технология;

-предметная область «Физическая культура» представлена предметом физическая культура.

Особенности реализации начального общего образования:

-Учебный предмет «Иностранный язык» - английский язык изучается со 2 класса (в соответствии с образовательной программой при наполняемости 25 более человек –

осуществляется деление класса на подгруппы).

- Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1-4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным.

-Учебный предмет «Информатика и ИКТ» при пятидневной неделе реализуется через предметы: «Математика» (раздел «Работа с информацией»), «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»).

-Региональное содержание начального общего образования при пятидневной неделе интегрируется с содержанием предметов обязательной части учебного плана: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Часы, отводимые на данную часть, используются в предметной области «Русский язык и литературное чтение» на увеличение учебных часов по русскому языку в 3-4 классах, т.к. школа реализует программы и УМК по русскому языку, которые рассчитаны на 170 часов.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по следующим УМК:

1 - «Школа России»
2А - «Школа России»
2Б - «Школа России»
3А- «Школа России»
3Б - «Школа России»
4А - «Школа России»
4Б - «Школа России»

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников")

2.1. Учебный план МКОУ СШ №3 основного общего образования в 5-8 (9) классах разработан на основе:

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.15г. №1/15);
- Требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН2.4.2.2821-10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Учебный план 5-9 классов на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнениегигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее -

СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный год начинается 01.09.2021. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч, в IX – 3,5 ч.

Режим работы – по шестидневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образователь-ной программой осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-VII классы), а также по «Информатике и ИКТ», при наполняемости VII-IX классов 25 и более человек.

При реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание основного общего образования и представлена следующим образом:

- предметная область «Русский язык и литература»» представлена учебными предметами: русский язык, литература;
- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: родной язык и родная литература в 5-11 классах, которые реализуются за счет части формируемой участниками образовательных отношений;

- предметная область «Иностранный язык» представлена предметами: английский язык; второй иностранный язык – немецкий. Заявлений от родителей (законных представителей) по изучению второго иностранного языка не поступало.
- предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: История России. Всеобщая история, обществознание, география;
- предметная область «Математика и информатика» представлена предметами: математика, информатика;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом ОДНКНР в 5-6, 9 классах.
- предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметами: физика, химия, биология;
- предметная область «Искусство» представлена предметами: музыка, изобразительное искусство;
- предметная область «Технология» представлена предметами: технология;
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане 9 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической. Учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного годав рамках учебного времени, специального отведенного учебным планом. Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная. Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано: на изучение отдельных предметов, реализацию регионального компонента, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Объем учебного времени, отведенный на данную часть учебного плана, использован на:

· *реализацию регионального компонента*:

· *реализацию предметной области ОДНКНР*: в рамках предмета «Основы православной культуры» в 7-х, 8 классах в объеме 34 часа в год (всего 170 часов);

Введение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определяется ФГОС ООО (Нормативный документ**:** письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»). Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР реализуется учебный курс, учитывающий региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

· *Введение специально разработанных учебных курсов,* обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений**:**

-Элективный курс «Химия для любознательных» - 8 класс – 34 часа;
- Элективный курс «Секреты русской орфографии» 8 класс – 34 часа;
- Элективный курс «Геометрия вокруг нас» 7 класс- 34 часа;
- Факультативный курс «Безопасность личности» в 6А, 6Б, 7А, 7Б классах в объеме 34 часа в год (всего 136 ч.) с целью обеспечения здоровья и безопасного поведения обучающихся.

· *в соответствии с интересами и потребностями учащихся с целью углубления и расширения знаний учащихся и подготовки к ГИА:* в 9 классе из Компонента образовательного учреждения выделено 136 часов для элективных курсов по русскому языку, математике, биологии, физике:
- 34 часа эл. курс по русскому языку «Содержание и языковый анализ текста » в 9 классе;

Объем количества часов в учебном плане в МКОУ СШ №3 части не превышает установленные Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Реализация учебного плана МКОУ СШ №3 обеспечивается наличием необходимых педагогических кадров, УМК, программно-методических, дидактических материалов по всем компонентам.

2.2. Учебный план МКОУ СШ №3 среднего общего образования в 10-11 классе разработан на основе:

Учебный план 10-11 класса (ФГОС СОО) МКОУ СШ №3 г. Котельниково Волгоградскойобласти обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), ориентирован на освоение учебных программ среднего общего образования.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса— это индивидуальные образовательные программы учащихся (согласно Положению об индивидуальной образовательной программе учащегося), индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу. Таким образом, образовательная программа включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.02.1998 № 322 "Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации";

-Приказом Министерства образования и науки от 07 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего , основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской федерации от 5 марта 2004 года №1089

-приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

-приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
-приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 №1468 «Примерный учебный план образовательных организаций Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования (по федеральному компоненту федерального государственного образовательного стандарта 2004 года)».
Учебный год начинается 01.09.2022г.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Учебный план 10-11 класса на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:
2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 38 часов в неделю).

Учебный год начинается 01.09.2021. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X-XI классах – 3,5 ч. Режим работы – по шестидневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы:

– при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ» (X-XI классы) при наполняемости 25 и более человек.

При реализации образовательных программ используются:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.
Образовательный процесс в 10-11 классе осуществляется **по одному** профилю**:** универсальному.

- **Универсальный профиль:**

Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданного профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, физика, география, физическая культура, ОБЖ.

В учебные планы включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

«Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебный предмет «Роднойязык» (базовый уровень), родная литература (базовый уровень);

Предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень);

Второй иностранный язык – немецкий. Заявлений от родителей (законных представителей) по изучению второго иностранного языка не поступало.

Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы: «История»(базовый уровень); «География» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень); «Информатика и ИКТ» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы: «Физика» (базовый и уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы:
«Физическая культура» (базовый уровень);
«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебном плане 10-11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической. Учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года или двух лет рамках учебного времени, специального отведенного учебным планом. Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная. Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано: на изучение отдельных предметов, реализацию регионального компонента, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. *Курсы по выбору в 10-11 классах направлены на усиление профиля:*

- ✓ Элективный курс по математике «Решение уравнений и неравенств с параметрами» 11 класс- 34 ч;
- ✓ Практикум по решению разно уровневых задач в математике 10-11 класс- 34ч;

- ✓ Элективный курс по химии «Задачи различного уровня сложности по органической химии» 10 класс - 34 ч;
- ✓ Элективный курс по физике «Методы решения задач по физике» 11 класс - 34 ч.
- ✓ Элективный курс по биологии «Решение генетических задач» 11 класс - 34 ч;
- ✓ Элективный курс по русскому языку «Русское правописание: орфография и пунктуация» 10-11 класс-34 ч.
- ✓ Эл. курс по химии «Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций» 11 класс- 34ч;
- ✓ Эл. курс по обществознанию «Трудные и дискуссионное вопросы изучения обществознания» 11 класс- 34 ч;

Курсы по выбору в 10-11 классе в соответствии с интересами и потребностями учащихся с целью углубления и расширения знаний учащихся и подготовки к ГИА:

✓ *Учитывая интересы родителей и учащихся, с целью подготовки дальнейшей воинской службы* в 10-11 классе организуется обучение на факультативном курсе «Основы военной службы» - 34 ч.

Объем количества часов в учебном плане в МКОУ СШ №3 части не превышает установленные Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Реализация учебного плана МКОУ СШ №3 обеспечивается наличием необходимых педагогических кадров, УМК, программно-методических, дидактических материалов по всем компонентам.

При реализации Учебного плана соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня, а также принцип преемственности при использовании авторских программ и систем.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой согласно учебному плану, разработанному на основе Примерного учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (VII – XI классы), технологии (VII – XI классы), физической культуре (X – XI классы), а также во время проведения практических занятий по информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек. Деление на группы классов с меньшей наполняемостью, а также при проведении занятий по другим учебным предметам и элективным курсам возможно при наличии необходимых условий и средств.

При реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Объем количества часов в учебном плане в МКОУ СШ №3 в инвариантной и вариативной части не превышает установленные Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Часы инвариантной и вариативной части реализуются в полном объеме.

Реализация учебного плана МКОУ СШ №3 обеспечивается наличием необходимых педагогических кадров, УМК, программно-методических, дидактических материалов по всем компонентам. На самостоятельно разработанные программы элективных курсов имеются отметки об экспертизе и экспертные заключения.

3.Кадровый состав образовательной организации.

В МКОУ СШ №3 в 2021 году работали 32 человека, 2 руководящих работника,19 пед. работников, 11 вспомогательного и обслуживающего персонала.

Численность	
Всего пед. работников	21
Мужчин	0
Женщин	21
Возраст	
До 30 лет	2
55 лет и выше	4
Образовательный ценз	
Высшее образование	15
Среднее специальное образование	6
Стаж работы	
До 5 лет	0
Свыше 30 лет	11

За последние 5 лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов (ФГОС).

В 2022 году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Категоричность работников:

Всего учителей	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности
21	2	8	11

Имеют звание	
«Почётный работник общего образования РФ»	3
«Отличник народного просвещения»	1
Награждены медалями	
«За заслуги перед Котельниковским муниципальным районом»	2
Награждены грамотами	
Министерства образования и науки РФ	8
Награждены премией	
Премией президента РФ	0
Премией Главы Администрации Волгоградской области	1
Аттестованы	
На высшую квалификационную категорию	2
На I квалификационную категорию	8

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные педагоги. Это позволяет реализовать программы начального, основного общего и среднего общего образования.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся

Основным критерием образовательной деятельности МКОУ СШ №3 является показателькачества знаний в ОУ.

Учебный Год	Успеваемость			Успешность (качество знаний)		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе
2017-2018	100	100	100	62,8	54,8	58
2018-2019	100	100	100	68,6	52,1	57,6
2019-2020	100	100	100	67,6	56,7	54
2020-2021	100	100	100	66,4	51,4	59,7
2021-2022	100	100	100	73,3	54	55,9

Ф.И.О. учителя	Предмет	Среднее значение качества знаний/уровень обученности за 2 года		Уровень обученности
		2021/22	2022/23	
Яковлева И.В.	1	-	-	100%
Босый Л.В.	2-а	-	-	100%
Абросимова О.Б.	2-б	79%	87,5%	100%
Нестерова Т.А.	3-а	75%	43%	100%
Землянская М.В.	3-б	78%	76%	100%
Кузнецова О.И.	4-а	72%	70%	100%
Босый Л.В.	4-б	62%	69%	100%
Меркулова А.А.	Математика	66%	68%	100%
	Геометрия	56%	54%	100%
Попова Н.А.	Алгебра	76%	79%	100%
	Геометрия	72%	83%	100%
	Математика	81%	60%	100%
Алимова И.В.	Английский язык	79%	76%	100%
Лаврова Н.А.	Русский язык	56%	46%	100%
	Литература	81%	65%	100%
	Родной язык	-	72%	100%
	Родная литература	-	75%	100%
Калашникова В.В.	Русский язык	59%	65%	100%
	Литература	69%	82%	100%
Маликова Н.З.	Биология	74%	76%	100%
	Химия	68%	67%	100%
	География	80%	75%	100%
Махоренко И.Ю.	История	68%	65%	100%
	Обществознание	67%	68%	100%
	География	71%	70%	100%
Ращевская Л.В.	История	79%	73%	100%
	Обществознание	78%	75%	100%
Пугачева О.В.	Физическая культура	100%	100%	100%
Подкопаева А.Г.	Музыка	100%	100%	100%
Заболотная И.В.	ИЗО	100%	100%	100%
	Технология	93%	94%	100%
	География	77%	78%	100%
Проснякова Р.Г.	Алгебра	54%	-	100%
	Геометрия	66%	-	100%
	Физика	-	82%	100%
	Информатика и ИКТ	-	79%	

4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год.

Количество отличников и хорошистов в МКОУ СШ №3.

Успеваемость	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	Декабрь 2022 г
Всего обучающихся	388	385	380
Отличники	37	40	22
Хорошисты	119	149	102

Вывод: Качество знаний по школе за 5 лет остается стабильным составляет от 46%, до 53,5%.

Состояние успеваемости и качества знаний по классам на 25.12.2022 г.

Класс	Показатели				
	Количество учащихся	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4»и «5»	Успеваемость в %	Качество в %
1	35	-	-	100%	
2А	24	-	-	100%	
2Б	23	-	-	100%	
3А	26	3	18	100%	80,7
3Б	19	3	6	100%	47,3
4 А	21	3	13	100%	76,1
4 Б	22	-	5	100%	22,7
5	27	3	10	100%	48,1
6А	20	2	10	100%	60,0
6Б	25	1	6	100%	28,0
7А	23	1	13	100%	60,8
7Б	18	-	5	100%	27,7
8	33	3	5	100%	24,2
9 А	23	3	5	100%	34,7
9 Б	21	-	6	100%	28,5
10	9	1	5	100%	66,6
11	11	2	4	100%	54,5
Всего	**380**	**25**	**111**	**100%**	**44,6**

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах.

Одним из приоритетных направлений национальной образовательной инициативы является работа с одаренными детьми. В школе это первую очередь участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.

Учебный год	Районная олимпиада		Областная олимпиада		
	I м	Призеры	I м	Призеры	Участие
2018-2019	4	31		2	5
2019-2020	36	31	-	-	2
2020-2021	22	44	0	0	2
2021-2022	28	39	0	0	4

Итоги муниципального этапа ВОШ 2020-2021 г.

Фамилия	Имя	Отчество	Образовательная организация (полное наименование в соответствии с Уставом)	Класс обучения	ФИО педагога, подготовившего ребенка
География					
победители					
Нечепуренко	Марина	Сергеевна	МКОУ СШ № 3	11	Махоренко И.Ю.
призер					
Никульчева	Кристина	Александровна	МКОУ СШ № 3	7	Махоренко И.Ю.
Топилин	Андрей	Сергеевич	МКОУ СШ № 3	7	Махоренко И.Ю.
Серова	София	Васильевна	МКОУ СШ № 3	7	Махоренко И.Ю.
Ермилова	Полина	Игоревна	МКОУ СШ № 3	8	Заболотная И.В.
Мархинина	Эльвира	Михайловна	МКОУ СШ № 3	8	Заболотная И.В.
Деревянкина	Анастасия	Павловна	МКОУ СШ № 3	8	Заболотная И.В.
Английский язык					
призеры					
Порываева	Юлия	Сергеевна	МКОУ СШ № 3	8	Алимова И.В.
Быкадоров	Никита	Сергеевич	МКОУ СШ № 3	10	Кретова Г.Д.
Ващаев	Александр	Сергеевич	МКОУ СШ № 3	11	Кретова Г.Д
Криворучко	Дарья	Владимировна	МКОУ СШ № 3	11	Кретова Г.Д.
Обществознание					
победители					
Никульчева	Кристина	Александровна	МКОУ СШ № 3	8	Ращевская Л.В.
Призеры					
Ефимова	Екатерина	Сергеевна	МКОУ СШ № 3	7	Махоренко И.Ю.
Степанюк	Евгений	Константинович	МКОУ СШ № 3	7	Махоренко И.Ю.
Алимов	Дмитрий	Анатольевич	МКОУ СШ № 3	7	Ращевская Л.В.
Бирук	Анна	Ивановна	МКОУ СШ № 3	7	Ращевская Л.В.
Стекольникова	Дарья	Николаевна	МКОУ СШ № 3	7	Ращевская Л.В.
Касаткин	Леонид	Александрович	МКОУ СШ № 3	7	Ращевская Л.В.
Цороева	Диана	Руслановна	МКОУ СШ № 3	7	Ращевская Л.В.
Коваленко	Алина	Сергеевна	МКОУ СШ № 3	8	Ращевская Л.В.
Химия					
призеры					
Деревянкина	Анастасия	Павловна	МКОУ СШ № 3	9	Маликова Н.З.
Физическая культура					
призеры					
Рамазанова	Луиза	Идрисовна	МКОУ СШ № 3	11	Пугачева О.В.
Солдатенко	Александр	Александрович	МКОУ СШ № 3	11	Пугачева О.В.
Плотников	Станислав	Евгеньевич	МКОУ СШ № 3	11	Пугачева О.В.
Русский язык					
призеры					
Ермилова	Полина	Игоревна	МКОУ СШ № 3	9	Лаврова Н.А.
Биология					
победители					

Беляков	Артем	Михайлович	МКОУ СШ № 3	7	Маликова Н.З.
Абрамов	Егор	Сергеевич	МКОУ СШ № 3	7	Маликова Н.З.
Коваленко	Алина	Сергеевна	МКОУ СШ № 3	8	Маликова Н.З.
Быкадоров	Никита	Сергеевна	МКОУ СШ № 3	9	Маликова Н.З.
Кравченко	Софья	Романовна	МКОУ СШ № 3	10	Маликова Н.З.
Криворучко	Дарья	Владимировна	МКОУ СШ № 3	10	Маликова Н.З.
призеры					
Алимов	Дмитрий	Анатольевич	МКОУ СШ № 3	7	Маликова Н.З.
Ефимова	Екатерина	Сергеевна	МКОУ СШ № 3	7	Маликова Н.З.
Степанюк	Евгений	Константинович	МКОУ СШ № 3	7	Маликова Н.З.
Никульчева	Кристина	Александровна	МКОУ СШ № 3	7	Маликова Н.З.
Кудинов	Андрей	Алексеевич	МКОУ СШ № 3	8	Маликова Н.З.
Ермилова	Полина	Игоревна	МКОУ СШ № 3	9	Маликова Н.З.
Мархинина	Эльвира	Михайловна	МКОУ СШ № 3	9	Маликова Н.З.
Быкадоров	Никита	Сергеевич	МКОУ СШ № 3	10	Маликова Н.З.
Железнякова	Олеся	Григорьевна	МКОУ СШ № 3	10	Маликова Н.З.
Усматов	Шамиль	Асланбекович	МКОУ СШ № 3	10	Маликова Н.З.
Кравченко	Софья	Романовна	МКОУ СШ № 3	11	Маликова Н.З.
Криворучко	Дарья	Владимировна	МКОУ СШ № 3	11	Маликова Н.З.
Физика					
призеры					
Быкадоров	Никита	Сергеевич	МКОУ СШ № 3	10	Коренькова М.А.
Технология					
призеры					
Алимов	Дмитрий	Анатольевич	МКОУ СШ № 3	7	Заболотная И.В.
Мархинина	Эльвира	Михайловна	МКОУ СШ № 3	9	Заболотная И.В.
Матвеев	Сергей	Сергеевич	МКОУ СШ № 3	9	Заболотная И.В.
География					
призеры					
Бирук	Анна	Ивановна	МКОУ СШ № 3	8	Заболотная И.В.
Никульчева	Кристина	Александровна	МКОУ СШ № 3	9	Заболотная И.В.
Абрамова	Кристина	Алексеевна	МКОУ СШ № 3	9	Заболотная И.В.
Литература					
призеры					
Мархинина	Эльвира	Михайловна	МКОУ СШ № 3	9	Лаврова Н.А.

Итоги муниципального этапа: учащиеся нашей школы заняли – 57 призовых мест (в 2019-2020 -51). В сравнении с прошлым годом количество победителей и призеров муниципального этапа школьных олимпиад увеличилось на 7 чел., В этом году в региональном этапе олимпиады школьников участвовала Ермилова Полина по русскому языку, Кравченко Софья по биологии, Деревянкина Анастасия, Мархинина Эльвира по химии.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

4.3.1. Результаты ОГЭ/ГВЭ – 2022 г.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за 3 года.

Учебный год	Всего выпускников	Сдавали экзамены	Количество выпускников, не получивших	Количество выданных аттестатов об	В том числе аттестатов особого образца
	в форме ОГЭ	в форме ГВЭ	аттестаты	основном общем образовании	
2019-2020	-	-	-	-	-
2020-2021	25	-	0	23	2
2021-2022	28	0	0	27	1

4.3.2. Результаты ЕГЭ – 2022 г.

Учащиеся 11-х классов проходили ГИА в форме ЕГЭ. В 2022 минимальный баллы,

преодолев который выпускники смогут использовать результаты ЕГЭ при поступлении в ВУЗы, остались прежними как в 2021 году. Допуском к ЕГЭ являлись положительные результаты итогового сочинения, которое выпускники писали в декабре. Все работы были зачтены и размещены в личных кабинетах выпускников, учащиеся получили допуск к ЕГЭ и дополнительные баллы при поступлении в вузы. По математике выпускники сдавали экзамены на профильном уровне. 16 выпускников 11 класса сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне. 1 ученик не достиг минимального количества баллов. При проведении ЕГЭ были использованы видеокамеры, металл детекторы, велось онлайн- видеонаблюдение, присутствовали федеральные общественные наблюдатели, что позволило получить более объективные результаты, чем в прошлые годы, но вместе с тем это было очень сложно психологически и ответственно.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов за 3 года.

Учебный год	Всего выпускников		Сдавали экзамены	Количество выпускников, не получивших аттестаты	Количество выданных аттестатов об основном общем образовании	В том числе аттестатов особого образца
	в форме ЕГЭ		в форме ГВЭ			
2019-2020	20		1	0	22	3
2020-2021	23		1	0	20	4
2021-2022	17		0	0	13	4

Результаты ЕГЭ – 11 класс.

Русский язык									
Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдававших экзамен	Баллы						Средний балл
			0-35	36-50	51-60	61-70	71-80	81-100	
11	Калашникова В.В.	17	0	2	2	4	3	6	71
Математика (профиль)									
Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдававших экзамен	Баллы						Средний балл
			0-27	27-50	51-60	61-70	71-80	81-100	
11	Меркулова А.А.	8	0	2	2	3	0	1	59
Физика									
Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдававших экзамен	Баллы						Средний балл
			0-35	36-50	51-60	61-70	71-80	81-100	
11	Проснякова Р.Г.	7	0	4	2	1	0	0	49,5
Химия									
Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдававших экзамен	Баллы						Средний балл
			0-35	36-50	51-60	61-70	71-80	81-100	
11	Маликова Н.З.	3	0	0	0	1	2	0	70,3
Биология									
Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдававших экзамен	Баллы						Средний балл
			0-35	36-50	51-60	61-70	71-80	81-100	
11	Маликова Н.З.	5	0	2	0	3	0	0	57,2
Обществознание									
Класс	Ф.И.О.	Число	Баллы						Средний балл

	учителя	учащихся сдававших экзамен	0-42	43-60	61-70	71-80	81-90	91-100	
11	Махоренко И.Ю.	7	4	2	0	1	0	0	44,8
История									
Класс	Ф.И.О. Учителя	Число учащихся сдававших экзамен	Баллы						Средний балл
			0-35	36-50	51-60	61-70	71-80	81-100	
11	Махоренко И.Ю.	2	0	2	0	0	0	0	44,5
Английский язык									
Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдававших экзамен	Баллы						Средний балл
			0-21	22-50	51-60	61-70	71-80	81-100	
11	Кретова Г.Д.	2	0	0	1	0	0	1	72
Информатика и ИКТ									
Класс	Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдававших экзамен	Баллы						Средний балл
			0-40	41-60	61-70	71-80	81-90	91-100	
11	Проснякова Р.Г.	2	1	0	0	0	1	0	46

География								
Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдававших экзамен	Баллы						Средний балл
		0-40	41-60	61-70	71-80	81-90	91-100	
Махоренко И.Ю	1	0	0	1	0	0	0	64
Литература								
Ф.И.О. учителя	Число учащихся сдававших экзамен	Баллы						Средний балл
		0-40	41-60	61-70	71-80	81-90	91-100	
Калашникова В.В.	1	1	0	0	0	0	0	32

Результаты ЕГЭ за 3 года.

Год	кол-во выпускников	русский язык	математика (профильная)	физика	информатика и ИКТ	биология	химия	история	обществоз-нание	литература	иностранный язык	география
2019-2020	21	68	40	42,2	46	55,3	36	55	50	53,5	83	-
2020-2021	24	61	54,3	49	31	53,8	58	-	49,5	-	-	-
2021-2022	17	71	59	49,5	46	57,2	70,3	44,5	44,8	32	72	64

Результаты ЕГЭ – 2022 по школе: средний балл ЕГЭ по предметам, которые сдавали выпускники,в основном выше среднего показателя по предметам по району, в сравнении с результатами прошлого года, результаты этого года выше по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, химии. Все выпускники 11 классаполучили аттестаты среднего общего образования, из них - 4 - с отличием.

Высокие результаты показали выпускники:

- русский язык: Арапова Наталья (82 б), Еремин Семен (85 б), Нечепуренко Марина, Оводкова Людмила (по 87 б), Ковалевич Юлия (91 б)
- математика профиль Еремин Семен (84 б)
- химия: Арапова Наталья (79 б.)
- физика: Еремин Семен (70 б)

- Информатика и ИКТ Еремин Семен (85 б)
- Английский язык Ковалевич Юлия (91 б)
- Обществознание Ковалевич Юлия (78 б)

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что в сравнении с прошлым годом средний балл:
- по математике: составил 59баллов (2021 г – 54 б) – повысился на 14,3%.

Выше результатов 2021 года:
- информатика и ИКТ – 46 б (2021г – 31);
- биология – 57 б (2021г – 53);
-химия-70 б (2021г- 58);

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2022 г. № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2022 году", приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.08.2021 года № 702 «О проведении ВПР в 2022 году в общеобразовательных организациях Волгоградской области, письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2021 г. № СК-228/03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 августа 2021 г. № 01-169/08-01 о направлении рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, и на основании приказа отдела образования Котельниковского муниципального района Волгоградской области от от 06.09.2021 г. № 287-д «О проведении ВПР в 2022 году в общеобразовательных организациях Котельниковского муниципального района Волгоградской области, реализующихпрограммы начального, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с графиком проведения ВПР в МКОУ СШ №3 г. Котельниково были проведены проверочные работы в4-х классах по 3 предметам: русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классе по 4-м предметам: русскому языку, математике, биологии, истории, в 6-х классах – по 4 предметам: по русскому языку, математике, два предмета случайного выбора, в 7 классе – по предметам -русскому языку, математике, два предмета случайного выбора, 8 классе по 4предметам- русскому языку, математике, два предмета случайного выбора.

Результаты ВПР в 4-х классах:

Учебный предмет	Кол-во уч-ся в 4-х классах	Выпол-няли работу	Результаты работ							Уровень обучен-ности	Качест-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	Пони-зили	Повы-сили	Под-твердили		
Русский язык	43	41	8/19,5	10/24,3	21/51,2	2/4,8	3/7,3%	13/32%	25/61%	92%	85%
Математика	43	43	-	5/12%	22/51%	16/37%	4/9,3%	11/26%	27/63%	100%	88%
Окружающий мир	43	41	0	5/12,1	18/43,9	18/43,9	0	2/4,9%	39/95%	100%	78%

Участников ВПР показали удовлетворительные результаты, по русскому языку качество знанийсоставило-85%, по математике-88%, по окружающему миру-78%. 7,3 % учеников понизили свои результаты по русскому языку,9,3% -по математике . Подтвердили свои знания 61% по русскому языку,63% по математике, и 95% по окружающему миру. Так же учащиеся повысили свои результаты 32% по русскому языку, 26% по математике, 4,9% по окружающему миру.

Уровень обученности по русскому языку и математике составил 92%, математике 100%. Качество знаний 85%-русскийязык,88%-математика,78-окружающий мир.

Результаты ВПР в 5-х классах:

Учебный предмет	Кол-во уч-ся в 5-х классах	Выпол-няли работу	Результаты работ							Уро-вень обучен-ности	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	Пони-зили	Повы-сили	Под-дили		
Русский язык	27	26	6/20%	12/40%	7/23%	5/16,6%	14/46,6 %	3/10%	13/43%	79,6%	39,6%
Математика	27	25	0	11/32%	16/47%	7/20,5%	9/26,5%	1/2,9%	24/70,59 %	100%	67,5%
Биология	27	25	0	11/29%	17/44,7	10/26,3	2/5,2%	2/5,2%	34/89%	100%	71%
История	27	20	0	3/15%	9/45%	1/7%	1/5%	2/10%	17/85%	100%	85%

Получили оценку «2» по русскому языку – 6 ч., математике – 0 ч., биологии – 0 ч., по истории - 0ч.
Уровень обученности по предметам составил: 79,6%- по русскому языку, 100%- по биологии, по

истории -100% по математике - 100%. В основном обучающиеся подтвердили свои результаты по предметам 13/43%- по русскому языку, 24/70,59% - по математике. 17/85%- по истории, 34/89%,- по биологии. Повысили: 3/10%- по русскому языку, понизили: 2/5,2% - по биологии, 9/26,5%- по математике, 1/5%- по истории, 14/46,6%по русскому языку.

Результаты ВПР в 6 - х классах:

Учебный предмет	Кол-во уч-ся в 6-х кл	Выполняли работу	Результаты работ							Уровень обученности	Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Повысили	Подтвердили		
Русский	45	36	6/16,67%	11/30,5%	13/36%	6/16,6%	11/30,5%	3/8,33%	22/61%	83,3%	30%
Математика	45	37	3/8,11%	16/43,2%	18/48,6%	0/0%	19/51%	2/5,4%	16/43%	91,8%	48,6%
Биология	45	36	0	8/50%	7/43,7%	1/6,25%	1/6,2%	2/12,5%	13/81,2	100%	50%
Общество	45	34	0	3/21,4%	7/50%	4/28,5%	0	0	14/100	100%	78,5%

Уровень обученности по обществознанию составил побиологии-100%, по математике 91,8%, по русскому языку – 83,3%, по обществознанию 100% Качество знаний : биологии – 50%, по русскому языку-30%, обществознанию – 78,5%, по математике – 48,6%. Повысили результаты по предметам: по русскому языку - 8% (3 чел), по обществознанию – 0, по биологии – 12,5%(2 чел). Подтвердили результаты: по русскому языку - 61%, по математике - 43%, по обществознанию- 100 %, по биологии – 81,2%. Понизили результаты: по русскому языку – 30,5%, по математике - 51%, по обществознанию - 0 %, по биологии – 6,2%.

Результаты ВПР в 7 классе:

Учебный предмет	Кол-во уч-ся в 7 классе	Выполняли работу	Результаты работ							Уровень обученности	Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Повысили	Подтвердили		
Русский язык	41		4/15,3%	14/53%	4/15,3%	4/15,3%	8/30,7%	0	18/69%	84,7%	30,6%
Математика	41		1/4%	17/68%	6/24%	1/4%	6/24%	1/4%	18/72%	96%	28%
Физика	41	36	0	9/25%	15/41,6	12/33,3	4/11%	3/8,3	29/80,5%	100%	75%
История	41	15	0	4/26,6%	7/46,6%	4/26,6%	0	0	15/100%	100%	73,3%
Обществознание	41	34	0	12/35,2%	12/	10/29,4	2/5,9%	1/3%	31/91%	100%	64,7%
География	41	38	0	11/29%	13/34,2	14/36,8	4/10,5%	4/10,5	30/78,9	100%	71%
Биология	41	31	0	11/	15/48,3	5/16%	5/16%	3/9,6%	22/71%	100%	64,5%
Английский язык	41	40	0	15/37,5	12/30%	13/32,5	0	0	0	100%	62,5%

Уровень обученности по русскому языку в 7 классе составил 84,7% (4 человека получили «2»), качество знаний – 30,6%. Подтвердили свои результаты по предмету - 69 %(18чел), повысили- 0%, понизили – 30,7% (8 чел). Уровень обученности по математике составил 96%, (1человек получили «2»), качество знаний -28%. Подтвердили свои результаты-72%, понизили- 24%,повысили-4%. По биологии качество знаний составило 64,5%, уровень обученности-100%, повысили свои результаты-9,6%, понизили- 16%, подтвердили-71%. По обществознанию уровень обученности составил 100%, качество знаний 64,7%. 91% обучающихся подтвердили свои оценки по предмету,3%- повысили, 5,9%-понизили. По истории уровень обученности учащихся 7 класса составил 100%, качество знаний 73,3%. 0% учащихся понизили свои результаты,0% повысили результаты и 100% подтвердили. По географии уровень обученности составил 100%, качество знаний-71%. Повысили результаты-10,5% понизили-10,5%, подтвердили-78,9%. По физике уровень обученности учащихся 7 класса составил 100%, качество знаний 75%. 11% учащихся понизили свои результаты,8,3% повысили результаты и 80,5% подтвердили. По английскому языку уровень обученности составил 100%, качество знаний 62,5%.

Результаты ВПР в 8 классе:

Учебный предмет	Кол-во уч-ся в 8 классе	Выполняли работу	Результаты работ							Уровень обученности	Кач-во знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили	Повысили	Подтвердили		
Русский язык	32	24	0	10/41,6%	10/41,6	4/16,6%	0	0	24/100%	100%	58,3%
Математика	32	27	0	15/55,5%	7/26%	5/18,5%	0	0	24/100%	100%	50%

Химия	32	26	0	8/30,7%	13/50%	5/19,2%	4/15,3%	2/8%	20/77%	100%	69,2%
Обществознание	32	24	0	10/41,6%	10/41,6 %	4/16,6%	3/12,5%	5/20,8	16/66,6	100%	58,3%

Уровень обученности по русскому языку в 8 классе составил 100% , качество знаний – 58,3%. Подтвердили свои результаты по предмету – 100%. Уровень обученности по математике составил 100%, качество знаний -50%. Подтвердили свои результаты-100%. По химии уровень обученности учащихся 8 класса составил 100%, качество знаний 69,2%. 15,3% учащихся понизили свои результаты,8% повысили результаты и 77% подтвердили. По обществознанию качество знаний составило 58,3%, уровень обученности-100%, повысили свои результаты-20,8%, понизили- 12,5%, подтвердили-66,6%.

Вывод: подготовка к ВПР проводилась во всех классах. Результаты в основном неплохие. Вместе с тем, следует отметить высокий процент обучающихся, которые не подтвердили свои знания (понизили) по предметам. Это свидетельствует о том, что у обучающихся знания не систематизированы, не прочные, не умеют применять их в практической деятельности.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика.

Методическая тема педагогического коллектива МКОУ СШ №3: «Повышение профессиональных компетентностей педагогов ОУ как важная составляющая достижения нового качества образования в свете требований ФГОС второго поколения».

Цель научно - методической работы МКОУ СШ №3 - комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе целостной внутришкольной системы, позволяющей на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения граждан, формирования у учащихся ключевых компетенций, необходимых им для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Задачи научно - методической работы:

- обеспечение научно – методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации ФГОС второго поколения;
- выявление эффективных психолого-педагогических технологий развития и сопровождения одаренных и способных учащихся;
- создание условий для мотивации педагогов к совершенствованию педагогического мастерства через разнообразные формы работы с педагогическими кадрами, внедрение ИКТ в образовательный процесс в свете требований ФГОС второго поколения;
- активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов через различные направления деятельности по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию системно - деятельностного (компетентностного) подхода, по моделированию мотивации достижения успеха;
- обеспечение координации деятельности МО учителей – предметников начального, основного общего и среднего общего уровней образования по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из одного уровня обученияв следующий, успешной социализации в обществе;
- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива за ходом инновационных процессов;
- совершенствование системы мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности

участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;

- определить эффективные средства популяризации творческой, социальной и интеллектуальной деятельности детей, продвижения одаренных детей.

Направления деятельности научно - методической службы:

1. Информационная деятельность:

2. Диагностико -прогностическая деятельность:
- в области содержания образования,
- в области аттестации педагогических кадров:
Направления и ресурсы для реализации научно – методической работы:
- работа Педагогического совета;
- работа методических объединений;
- различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов; - повышение профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсовой подготовки, проводимой методистами ГАОУ «Волгоградская государственная академия последипломного образования», систему дистанционного обучения;
- посещение уроков администрацией школы;
- работа с вновь прибывшими специалистами, оказание методической помощи молодым педагогам.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Работа методических объединений учителей.

Главными звеньями в структуре методической службы МКОУ СШ № 3 являются методические объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы - руководитель Яковлева И.В.,
- методическое объединение учителей русского языка и литературы - руководитель Калашникова В.В.;
- методическое объединение учителей математики - руководитель – Проснякова Р.Г.

Учителя - предметники истории и обществознания, иностранного языка, химии, биологии, географии, физической культуры, изобразительного искусства, музыки и технологии, ОБЖ, информатики, ОРКСЭ взаимодействуют в рамках работы районных методических объединений.В школе проводятся методические неделя учителей начальной школы, русского языка и литературы, математики. Предметные недели способствовали развитию у учащихся интереса к изучению данных предметов, расширению их кругозора, формированию ключевых компетенций.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Результативность методической и научно-исследовательской работы в МКОУ СШ №3 напрямую зависит от использования педагогами широкого спектра педагогических, образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания условий для каждого ученика: адаптация содержания, методов, форм образования с максимальной ориентацией на самостоятельную деятельность. Применение современных образовательных технологий способствует созданию условий для совместной деятельности учащихся и учителя по планированию, организации, ориентированию и корректированию образовательного процесса в обеспечении комфортных условий всем его участников.

На заседаниях МО рассматривались вопросы по данным проблемам в соответствии с планом. На МО большое внимание было уделено изучению и реализации ФГОС НОО, изучению стандартов по предметам ФГОС ООО, личностно-ориентированному обучению учащихся. Содержание и формы работы МО соответствовали поставленным задачам и способствовали совершенствованию педагогического мастерства и творческой активности педагогов.

При планировании методической работы школы пед. коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Вопросы реализации обновленных ФГОС НОО стали определяющими в работе учителей начальных классов, реализация обновленых ФГОС ООО у учителей-предметников в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10 кл. На ШМО рассматривались теоретических вопросы, практическая реализация новых стандартов образования на первой ступени отслеживалась через проведение диагностических и комплексныхконтрольных работ, а также проведении открытых уроков для коллег по математике и окружающему миру. Был проведен подробный анализ уроков, выявлены

проблемы, отмечены положительные наработки по ФГОС каждого учителя. У нас есть резервы. Есть чему учиться и у кого учиться.

Одним из стимулов системы материальной поддержки педагогов является аттестация педагогических и управленческих кадров - периодическое подтверждение квалификации педагога, её соответствия задачам, стоящим перед школой. Принципиально обновлены квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей, центральное место в них занимают профессиональные педагогические компетентности.

Модернизация образования невозможна без повышения квалификации педагогических кадров, овладения современными образовательными технологиями, переподготовки пед. кадров, без постоянного методического роста в целом, особенно это актуально в связи с переходом начальной и основной школы на новые образовательные стандарты. Без качественной подготовки и обучения педагогов специфике образовательной деятельности в новых условиях, реализация ФГОС невозможна.

В 2022 году педагоги школы прошли курсовую подготовку:

№ п/п	Ф.И.О педагога	Тема
Курсовая подготовка:		
1	Ращевская Людмила Васильевна	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, ВГАПО 06.12.2022 г. 108 ч Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 36 ч, 04.07.2022 г.
2	Яковлева Ирина Владимировна	Внедрение и функционирование ЦОС в ОО (19.01.2022 г., 24ч) Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя,36 ч, 2022 г. Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 36 ч, 04.07.2022 г.
3	Заболотная Ирина Владимировна	Современные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Технология» основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения» 06.04.2022 г, 36 ч ФГОС ООО; изменения, вопросы организации образовательной деятельности, планирование работы учащихся 5-хклассов , 05.07.2022 г, 36 ч Внедрение и функционирование ЦОС в ОО (19.01.2022 г., 24ч) Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 36 ч, 04.07.2022 г. Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 ч, 28.11.2022 г
4	Калашникова Виктория Васильевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя, 14.04.2022 г.,108 ч Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя, 2022 г, 36ч Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа основного общего образования по русскому языку и литературе, 72 ч., 04.02.2022 г. Оказание ПП пострадавшим,32 ч, 06.10.2022 г. Цифровизация образования:цифровые технологии в обучении, 36 ч 06.10.2022 г
5	Лаврова Надежда Анатольевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч, 2022 г Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе, 72 ч, 04.02.2022 г Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя, 108 ч, 14.04.2022г

6	Проснякова Рима Габдулловна	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках математики, 24 ч, 25.03.2022 г. Внедрение и функционирование ЦОС в ОО (19.01.2022 г., 24ч)
7	Меркулова Анастасия Андреевна	Внедрение и функционирование ЦОС в ОО (19.01.2022 г., 24ч) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч, 2022 г
8	Попова Наталья Андреевна	Цифровизация образования: цифровые технологии в обучении, 36 ч 22.09.22
9	Маликова Нурия Зарифовна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя, 108 ч, 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работ учителя, 36 ч, 2022г Внедрение и функционирование ЦОС в ОО (19.01.2022 г., 24ч)
10	Махоренко Ирина Юрьевна	Организация урочной и внеурочной деятельности учителем истории и обществознания в условиях обновленных ФГОС ООО, 18ч, 15.04.2022г.
11	Абросимова Оксана Богдановна	Развитие профессиональной компетенции учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО и профессионального стандарта,144ч, 08.03.2022 г. Цифровизация образования: цифровые технологии в обучении, 36 ч 22.09.22
12	Алимова Ирина Витальевна	ФГОС ООО 2021: изменения, вопросы организации образовательной деятельности, планирование работы с учащимися 5-х классов , 36 ч,10.08.2022 г. Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021, 72 ч, 19.05.2022 г. Обновленный ФГОС начального общего образования: особенности, механизмы реализаци, 36ч, 18.08.2022 г. Организация инновационного образовательного процессса при введении и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, 36 ч, 31.08.22 г Цифровизация образования: цифровые технологии в обучении, 36 ч 22.09.22
13	Подкопаева Анна Генриховна	Организация инновационного образовательного процессса при введении и реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, 36 ч, 31.08.22 г
14	Пугачева Ольга Викторовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч,2022 г. Оказание ПП пострадавшим, 32 ч 06.10.2022 Цифровизация образования: цифровые технологии в обучении, 36 ч 22.09.22
15	Босый Лариса Вячеславовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч,2022 г. Оказание ПП пострадавшим, 32 ч 06.10.2022 Цифровизация образования: цифровые технологии в обучении, 36 ч 22.09.22
16	Нестерова Татьяна Александровна	Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, ВГАПО 06.12.2022 г. 108 ч
17	Землянская Марина Викторовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя 36 ч,2022 г.
18	Генералова Оксана Анатольевна	Цифровизация образования: цифровые технологии в обучении, 36 ч 06.10.2022 г Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, ВГАПО 06.12.2022 г. 108 ч
19	Кузнецова Оксана Ивановна	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, 72 ч, 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч, 2022 г.
20	Коренькова Мария Александровна	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Физика», 28.01.2022 г., 24 ч Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО,36 ч,2022 г

		Внедрение и функционирование ЦОС в ОО (19.01.2022 г., 24ч) Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 36 ч, 04.07.2022 г. Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, ВГАПО 06.12.2022 г. 108 ч Организационно-методические основы аттестационной процедуры, 54 ч 24.11.2022 г.

Всеми учителями школы пройдены курсы повышения квалификации на сайте единый урок. рф последующим темам:

1. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»;
2. «Основы обеспечения информационной безопасности»;
3. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

Высокий уровень профессионализма педагогов МКОУ СШ №3 востребован на уровне района:
- Учителя русского языка и литературы (Калашникова В.В., Лаврова Н.А.),входили в состав жюри районных конкурса сочинений «Без срока давности».

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Миссией МКОУ СШ № 3 является создание условий для успешного развития обучающихся с различными возможностями. Воспитательной задачей школы на 2022 год являлось совершенствование системы воспитательной работы через:
- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних;
- развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- создание условий для эффективного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся с различными способностями (одаренными детьми, детьми с ОВЗ).

Результатом воспитания является школьник, владеющий современными технологиями, умеющий, выразить свою активную гражданскую позицию, организовывать свою деятельность и ответственно относящийся к своему здоровью.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы вместе с учащимися, родителями успешно реализовал намеченные планы и решил поставленные задачи.

Направление «ЗДОРОВЬЕ И СПОРТ» - ежегодно в школе в сентябре проводится «Спортивно-оздоровительный» месячник, в рамках которого проводились следующие общешкольные мероприятия:

- Вводные инструктажи и классные часы по безопасности дорожного движения; Классные
- часы по здоровому образу жизни;
- Спортивный калейдоскоп: проведение спортивных соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, «Весёлые старты», настольному теннису, пулевой стрельбе. Работа
- спортивного клуба «Юниор».
- Проведение работы классными руководителями по зачислению обучающихся, в томчисле и «трудных обучающихся» в спортивные секции и кружки.

В течение года школа принимала участие практически во всех спортивных соревнованиях, проводимых в районе, это «Кросс им.С.Разина», Первенства по волейболу, мини-футболу, баскетболу, настольному теннису, плаванию, президентские соревнования, президентские игры, олимпиада по физической культуре и мн.другие, занимали призовые места:1 место заняли девочки в «Локобаскет», волейбол (сборная школы).

На протяжении многих лет традиционно в школе 7 апреля проводится «Всероссийский День здоровья». Для поддержания здоровья обучающихся школа работает по здоровьесберегающей программе, в рамках которой проводятся динамические паузы в 1-х классах, в 1-7 классах ежедневно на уроках проводятся различные физминутки. Организована работа спортивных кружков на базе школы –спортивный клуб «Юниор», руководитель Пугачёва

О.В, от ДЮСШ работали секции: «Волейбол», «Баскетбол».

Направление «ПРОФИЛАКТИКА». По данному направлению уже не первый год ведётся большая профилактическая работа, с целью формирования навыков здорового образа жизни, профилактики антиобщественного поведения и формирование законопослушного поведения у обучающихся, противодействие экстремизма в молодежной среде с привлечением субъектов профилактики и заинтересованных ведомств:

1. Профилактика ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма):

- классные часы и занятия – 1 раз в четверть в 1-11 классах по формированию знаний правил дорожного движения, отработка практических навыков безопасного движения пешеходов, велосипедистов по программе «Профилактика ДДТТ»;
- Видеоуроки;
- Составление маршрутных листов «Дом-школа-дом» в 1-11 классах;
- Оформление в каждом классе уголка безопасности, где размещается и информация по профилактике ПДД.
- Участие в областном конкурсе «Лаборатория безопасности Волгоградской области».
- Проведение акции «Письмо водителю в апреле 2022 г и в сентябре 2022 г.

В прошедшем учебном году данное направление работы проводились профилактические мероприятия с приглашением инспектора ДПС Деревянкина П.Н, которые проводили беседы с обучающимися школы по профилактике ДДТТ, В течение 2022 года участников ДТП среди обучающихся школы –нет.

2. Профилактика проявления экстремизма и терроризма в молодежной среде:

В течение учебного года педагогом-психологом, классными руководителями была проведена работа по выявлению и учёту обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы-риска», с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы (в т.ч. ведение социального паспорта класса).

Ежегодно в сентябре и в мае проводится информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о работе детского телефона доверия: классные часы «Минута телефона доверия», родительские собрания «Детский телефон доверия». Проведены рейды: «Подросток» в мае 2022 г (в рамках мероприятия «Последний звонок»).

Уже традиционными стали единые родительские собрания по профилактике ЗОЖ: Единое родительское собрание «За здоровье и безопасность наших детей» - ноябрь, «Здоровая семья – здоровый ребенок» - апрель(в дистанционном режиме).

В рамках межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики проведена следующая работа:

1. Дни инспектора в школе (инспектора ПДН). Организованы встречи ребят с инспекторами.
2. Участие инспекторов ПДН, сотрудников КДНиЗП в днях профилактики.

В декабре по традиции во всех классах проводится кл.час: «День Конституции» (1-11 кл).

Большую работу среди учащихся и родителей ведут классные руководители по профилактике жестокого обращения с детьми. С этой целью проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются в рамках курсовой подготовки родителей вопросы о воспитании детей, о динамике взаимоотношений, о недопущении жестокого отношения к детям. С учащимися на классных часах проводятся беседы, игры, занятия, которые способствуют формированию дружеских отношений среди учащихся класса, толерантного отношения к окружающим:

1-2 классы: Этическая беседа «Правила поведения в классе и школе. На уроки в школьной форме», игровая программа «Права ребенка», игра «В стране Законии», беседа-игра «Что такое хорошо, что такое плохо?»;

3-4 классы: классный час «Нет преступления без наказания», беседа «Мы в ответе за свои поступки», кл.час «профилактика школьная – наука достойная»;

5-6 классы: «Уголовная ответственность н/л», час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм», деловая игра «Законы на нашей земле», беседа «Как не стать жертвой преступления»;

7-8 классы: классный час «Подросток и Закон», деловая игра «Преступление и подросток», классный час «Остановись у преступной черты», деловая игра «Разрешение конфликтов»;

9-11 классы: беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок», беседа «Преступление и наказание», беседа «Правонарушение – дорога в пропасть», беседа

«Проступок. Правонарушение. Преступление».

Проведена серия мероприятий, направленных на правовое просвещение обучающихся, родителей: игра-путешествие «Права детей» (1-4 кл), игра «Страна знатоков» (5-6 кл), правовая игра «Мой взгляд» (7-8 кл), круглый стол «От безответственности до преступления – один шаг» (9- 11 кл), профил.беседа на каникулы «Ответственность н/л за правонарушения и преступления» с состоящими на учете детьми.

В рамках родительских собраний были рассмотрены следующие вопросы по профилактике:

1. «Обеспечение защиты прав и законных интересов н/л»:

- нормы действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за противоправные действия в отношении н/л;
- принятие мер для устранения условий, способствующих совершению преступлений против половой неприкосновенности н/л;
- о неприятии насилия в отношении женщин и детей, неравнодушного отношения к фактам семейного насилия;
- контроль за времяпрепровождением н/л в целях исключения допущения возможного нахождения детей в ситуации, представляющей опасность их жизни и здоровью, исключение доступа н/л к страницам Интернет-ресурсов, представляющим угрозу жизни и здоровью н/л;
- о необходимости сопровождения н/л родителями в темное время суток;
- о необходимости занятости детей во внеурочное время;
- о необходимости предупреждения употребления подростками наркотических веществ, алкоголя и табака;
- о негативных тенденциях в подростковой среде. О недопущении пропусков занятий без уважительной причины и о своевременном информировании классного руководителя о пропуске занятий;
- о необходимости незамедлительного обращения в ОМВД с заявлением о розыске детей в случае их безвестного исчезновения;
- о форме токсикомании «сниффинг»;
- форма занятости во внеурочное время;
- профилактика правонарушений, преступлений н/л и в отношении их. Жестокое обращение с детьми, защита их прав и законных интересов н/л;
- о недопущении распространения с соц.сетях ложных сообщений о совершенном (возможном совершении) терактов.

В рамках всеобуча проводились следующие родительские собрания: «Психологические особенности младших подростков» (1-4 кл), «Психологические особенности подростков» (5-11 кл), «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков» (1-11 кл), а также «Семья и ребенок: возрастная динамика отношений», «Теоретические основы современного семейного воспитания». С целью профилактики семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственного развития детей были выпущены буклеты и памятки для родителей «Воспитание ненасилием», «Воспитание без наказания», для детей: «Как избежать насилия», «Мой дом – моя крепость».

В школе с января 2022 года начал свою работу на базе МКОУ СШ №3 районный филиал Консультационной службы «Гармония», где специалистами школы осуществляется консультирование родителей Котельниковского муниципального района (родители детей от 0 до 18 лет, граждане, желающие стать приемными родителями).

В сентябре 2022 года проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов, по результатам тестирования 1 обучающийся попал в «группу риска». С ним была запланирована и проведена профилактическая работа в течение учебного года.

Информирование родителей и обучающихся о работе детского телефона доверия. Школа участвовала в межведомственных операциях:

«Неделя безопасности ДД» (сентябрь), «Подросток», «Сообщи, где торгуют смертью».

В течение учебного года были проведены Дни инспектора школы: «Профилактика правонарушений» (1-4 кл), «Подросток и Закон» (6-7 кл), лекция «Экстремизм и терроризм. Борьба с этим явлением» (8-9 кл), «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (10-11 кл). в апреле 2022 года был проведен месячник по профилактике, а рамках которого были

проведены встречи с инспектором ПДН, сотрудниками ГИБДД, проведены профилактические беседы. В октябре 2022 года была организована встреча учащихся школы с сотрудником линейного отдела приволжской ж/д (г. Волгоград), в ходе которой инспектор рассказала о трагедиях и преступлениях на ж/д, которые совершают подростки, о профилактике зацеперства.

3.Профилактика межнациональной розни, экстремизма, терроризма, гармонизация межличностных, межэтнических и межличностных отношений: Согласно плана мероприятий, направленных на профилактику экстремизма в молодежной среде, формирование толерантного сознания была проведена следующая работа: тематические классные часы «Делами добрыми едины», «День толерантности», «Мы такие разные», «Дружат дети на планете», «Толерантность – путь к миру»,
«На планете Толерантности», «Семейные тайны», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края!», «Социальные сети: вред или польза?»«Чувствовать, думать, любить, как другие…» , «Мы против насилия и экстремизма», «Наша истинная национальность – человек».

Проведена разъяснительная работа среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением сотрудника ПДН (Ковалева Т.В.) Среди обучающихся 5-11 классов проводились Дни правовых знаний по теме «Молодежные группировки и экстремизм», где были показаны видеоматериалы и презентации по данной тематике. Среди обучающихся 1-8 классов организован конкурс рисунков «Мир на планете- счастливы дети!» (1-4 кл.), «Спорт- здоровье, дружба!» (5-6 кл.), «Террору-НЕТ!» (7-8 кл.). Учителями истории и литературы проведена литературная композиция «День памяти жертв Холокоста». Обучающиеся 5-11 классов разрабатывали презентации, пропагандирующие идеи толерантности и диалога культур «Познаем народы России имира- познаем себя». В рамках проведения родительских собраний (в дистанционном формате) рассматривались вопросы, направленные на формирование чувства патриотизма, толерантности, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения. Также рассматривались вопросы по темам «Дети и мобильный телефон» (1-4 классы), «Компьютер- друг или враг» , (5-8 кл.), Опасности в сети»(9-11 кл.) Обучающимися и классными руководителями 5-11 классов организовано оформление тематических стендов у кабинетов « Экстремизм и терроризм. Борьба с этим явлением», разработаны рекомендации, буклеты по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений для родителей и обучающихся. Были проведены ежегодные мероприятия «День борьбы с терроризмом»(3 сентября), День памяти жертв политических репрессий, День народного единства, День героев Отечества, Международный день толерантности и др. В течение года производился контроль за контентной фильтрацией доступасети Интернет, не позволяющей получать информацию экстремистского и террористического характера, препятствующую духовно-нравственному воспитанию.

4.Работа по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности ибеспризорности,формированию ЗОЖ включает в себя:

- Работа по выявлению и учёту обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы-риска», с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы (в т.ч. ведение социального паспорта класса).
- Ежегодно в сентябре и в мае проводится информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о работе детского телефона доверия: классные часы «Минута телефона доверия», родительские собрания «Детский телефон доверия». Проведены рейды: «Подросток»в мае 2022 г (в рамках мероприятия «Последний звонок»).
- Уже традиционными стали единые родительские собрания по профилактике ЗОЖ: Единое родительское собрание «За здоровье и безопасность наших детей» - ноябрь, «Здоровая семья – здоровый ребенок» - апрель(в дистанционном режиме).
- В рамках межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики:

1. Дни инспектора в школе (инспектор ПДН Ковалева Т.В). в рамках месячника по профилактике проведены мероприятия совместного плана работы школы и ПДН:

- выявление подростков, не приступивших к занятиям;
- «День правовых знаний» (права и обязанности н/л);
- Цикл бесед по повышению уровня правовых знаний учащихся, профилактике правонарушений (Об ответсвенности н/л за правонарушения и преступления; Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств; Терроризм и экстремизм, политический экстремизм; Неформальные молодежные объединения)
- Акции (Неформал, Подросток, Неблагополучная семья, Условник);
- Выявление родителей, отрицательно влияющих на детей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию и обучению детей, жестоко обращающихся с детьми;
- Проверки неблагополучных семей;
- Рейды совместные по проверке мест концентрации н/л;
- Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете;
- Проведение антиалкогольной, антинаркотической, антитабачной пропаганды в рамках дней профилактики.

5.Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних. В течение года с обучающимися проводились занятия по профилактике суицидального поведения: Беседы «Профилактика суицидального поведения», «Жизнь прекрасна». «Учимся понимать переживания других», «ЕГЭ без стресса», «Жизнь – это счастье, сотвори его сам», «Стрессовые ситуации. Как из них выходить?». Для занятий с детьми 9,11 классов привлекался школьный психолог.

6.Профилактика жестокого обращения с детьми. Большую работу среди учащихся и родителей ведут классные руководители по профилактике жестокого обращения с детьми. С этой целью проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются в рамках курсовой подготовки родителей вопросы о воспитании детей, о динамике взаимоотношений, о недопущении жестокого отношения к детям. С учащимися на классных часах проводятся беседы, игры, занятия, которые способствуют формированию дружеских отношений среди учащихся класса, толерантного отношения к окружающим.

7.Безопасность в сети Интернет. Проведены классные часы: «Безопасный интернет», «Социальные сети: вред или польза?», «Мои любимые сайты. Что таит в себе Интернет?» (1-4 кл), Уроки безопасности: «Вред и польза Интернета. Мошенничество в сети Интернет», «Кибербезопасность». С родителями проведена разъяснительная работа по безопасному использованию детьми сети Интернет, о мошенничестве в сети Интернет, о правилах пользования сайтами и Интернет-ресурсами.

Направление «СЕМЬЯ, ТРАДИЦИИ, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ».

В школе проводились традиционные мероприятия:

- «День знаний»
- «День учителя», «День отца», с приглашением родителей учеников
- «День матери»
- Новогодние праздничные мероприятияВстреча с выпускниками
- День защитника Отечества
- 8 Марта – праздник наших мам и бабашекПоследний звонок (в онлайн формате)

В 1,5,10 классах проходит адаптационный период – 1 четверть, в течение которой огромную работу ведут классные руководители, психолог школы и учителя-предметники. Проводится следующая работа: наблюдение, анкетирование, тестирование, проверка тетрадей, дневников.

Направление: «ЭКОЛОГИЯ И ТРУД».

- Облагорожен пришкольный участок: высажены цветы в клумбы, созданы цветники на пришкольном участке.
- Силами родителей обучающихся проводилась работа по устранению сорняков на территории школьного двора и прилегающей территории (покос травы).
- Проведены осенние субботники по уборке территории школы.
- Участие во Всероссийских, районных конкурсах по экологии: «Птичья карусель», «Экологический парламент».

- Проведена акции «Кормушка», «Скворечник».
- В ноябре состоялась выставка-конкурс поделок из природного материала.

Направление «РОССИЯНИН». С целью воспитания патриотизма, чувства гордости за своюстрану, в школе приоритетным направлением работы является направление «Россиянин». В течение года проведены следующие мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом «3 сентября -День борьбы стерроризмом»
- Акция «Забота» - праздничный концерт ко дню учителя, поздравление учителей-ветеранов с праздником.
- «День народного единства»
- Праздничные классные часы и мероприятия, посвященные «Дню матери» «Дню отца»
- «День героев Отечества»
- Мероприятия, посвященные 80 годовщине Победы в Сталинградской битве:

- уроки памяти, посвященные началу разгрома немецко - фашистских войск под Сталинградом
- библиотечный урок: «Сталинградская битва»
-видеолекторий по теме «Начало Сталинградского сражения»
-участие в митингах, посвященных освобождению Котельниково, Победе в Сталинградской битве

- Уроки мужества: «Город, победивший смерть. Блокада Ленинграда» Мероприятия,
- посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-
- Мероприятия, посвященные празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне (в дистанционном формате):

-Акция «Георгиевская ленточка»
- конкурс открыток «Правнуки героев»
- создание подарков своими руками «Подарок ветерану»

- Посещение районного музея и школьного музея (в течение года).
- В течение года проводились внутриклассные мероприятии: классные часы, посвященные Дню Космонавтики, Дню памяти жертв радиационных катастроф,вывода войск из Афганистана, Дню памяти жертв Холокоста.
- «День России», «День памяти и скорби» (в летнем лагере)

В школе имеется отряд «Юнармия» из числа учащихся 9 класса в количестве 20 человек.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведенияобучающихся.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одним изосновных направлений воспитательной работы МКОУ СШ №3. Работа по профилактикебезнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в соответствии с: 1.Нормативно-правовыми актами:

1.1. Положение о проведении рейдов по профилактике правонарушений и безнадзорности срединесовершеннолетних.
1.2. Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет.
1.3. Положение о Группе надзора.
1.5. Положение о постановке на учет социально-неблагополучных семей и др.

2. Планами и программами:

2.1. План воспитательной работы школы на 2020-2021/2021-2022 учебные года, в которых имеется раздел профилактика правонарушений, формирование ЗОЖ, воспитание основ безопасного поведения.
2.2. Программа «Гражданин XXI века» по формированию законопослушного поведения школьников.
2.3. Программа по профилактике ДДТТ.

В течение учебного года педагогом-психологом, классными руководителями была проведена работа по выявлению и учёту обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы-риска», с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения

индивидуальной работы (в т.ч. ведение социального паспорта класса).

Ежегодно в сентябре и в мае проводится информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о работе детского телефона доверия: классные часы «Минута телефона доверия», родительские собрания «Детский телефон доверия». В сентябре 2022 г проведена акция «Дети России», в ноябре – «Сообщи, где торгуют смертью», в апреле – акция «Подросток» с целью профилактики правонарушений среди н/л МКОУ СШ №3.

Уже традиционными стали единые родительские собрания по профилактике ЗОЖ: Единое родительское собрание «За здоровье и безопасность наших детей» - ноябрь, «Здоровая семья – здоровый ребенок» - апрель.

В рамках межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики проведена следующая работа:

1. Дни инспектора в школе (инспектор ПДН). Организованы встречи ребят с инспектором, на которых рассматривались следующие темы: «Профилактика правонарушений и преступлений», «Запрет участия в несанкционированных акциях», «Неформальные молодежные движения».

2. Участие инспекторов ПДН, сотрудников КДНиЗП, соцзащиты, ЦРБ, прокуратуры в проведении дней профилактики в школе (беседы, занятия с психологом, встречи, лекции).

3. Организация занятий с детьми по пожарной безопасности (в течение года: беседы, просмотр видеороликов, презентаций, обучающих мультфильмов и фильмов МЧС).

4. Беседа по правилам безопасности на водных объектах (летний, осенний, весенний и зимний период).

5. Учащимися 11 класса (специализированный полицейский класс) проведены беседы с учащимися начальной школы и среднего звена о правах ребенка, о законопослушном поведении, о соблюдении правил дорожного движения, организован лекторий по темам: «Юридические профессии» (10-11 кл), Права и обязанности школьников» (1-7 кл), «Права и свободы человека и гражданина» (8-11 кл). В декабре по традиции во всех классах проводится кл.час: «День Конституции» (1-11 кл).

Однако, несмотря на систематически проводимую профилактическую работу с учащимися, родителями, проанализировав динамику учащихся состоящих на различных видах учета и количество совершенных общественно-опасных деяний за истекший период учащимися школы, можно выявить следующую статистику:

Динамика количества обучающихся, состоящих на различных видах учёта с 2019 по 2022 гг.

Год	ВШУ	КДН и ЗП	ПДН
2019	3	1	0
2020	6	1	3
2021	4	2	0
2022	3	2	0

Динамика обучающихся, совершивших правонарушения с 2019 по 2022 г.

Год	Совершено преступлений	Количество подростков, совершивших преступления	Совершено общественно опасных деяний	Количество подростков, совершивших общественно-опасных деяний	Административ-ных правонарушений	Участники
2019	0	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	3	3
2021	0	0	0	0	2	2
2022	0	0	0	0	2	2

Администрация МКОУ СШ № 3 проанализировав возникшую ситуацию, выделила следующие причины, классифицировав их, как на внешние, так и внутренние.

К внешним причинам относятся:

Во-первых, с каждым годом возрастает количество семей педагогически пассивных (и это не обязательно неблагополучные семьи) - семейное воспитание и общение носит эпизодический характер, основная задача родителей направлена на материальную сторону и пополнение семейного бюджета. В силу постоянной занятости родителей и недостаточного внимания к своим

детям определенная группа детей предоставлена сама себе. Что толкает подростка к совершению правонарушений, возможно, это некоторая потеря семейных воспитательного влияния, недоработка со стороны педагогов. Поэтому очень велика роль каждого педагога школы в организации деятельности по профилактике правонарушений, организации занятости обучающихся, профилактике вредных привычек, жесткого обращения, формирования толерантных отношений среди несовершеннолетних, правового сознания.
Во-вторых, большинство семей имеют низкий уровень общей культуры семейных взаимоотношений, низкий уровень общения с детьми.
В-третьих, трудная социальная обстановка в семьях, увеличение количества разводов.

В-четвертых, отсутствие стабильных интересов, систематических занятий, каких-либо увлечений у подрастающего поколения, большинство детей и подростков предпочитают проводить время в кругу ничем не занятых подростков, чем посещать кружки или секции и организовать себя чем - то интересным и полезным или «дома сидеть у компьютера», играя в различные игры, проводя время в социальных сетях, часто агрессивного содержания.
В-пятых, влияние СМИ, ТВ, сети Интернет на развитие и ещѐ несформированную психику детей. Дети часто предпочитают виртуальный мир реальному.
К внутренними причинами относится: односторонние взаимодействие школьных специалистов с органами и ведомствами, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; как правило, по факту поступления проблемы.
Вышеперечисленные факторы не означают, что подросток обязательно совершит противоправный поступок или проявит асоциальное поведение. Однако наличие их повышает его вероятность и приводит:
- к отчуждению ребенка от семьи, школы и общества;
- низкой успеваемости в школе, снижению мотивации к обучению;
- попаданию в круг подростков неопределѐнного рода деятельности;
- участившимся случаям асоциального поведения уже в раннем возрасте.

В МКОУ СШ №3 в 2022 году проводились заседания Группы надзора. На заседаниях рассматривались различные вопросы: нарушение Устава школы и правил внутреннего распорядка, создавшиеся конфликтные ситуации в школе между педагогами и обучающимися, одноклассниками, совершение противоправных действий несовершеннолетних, занятость детей и подростков во внеурочное время. Также заслушивались анализы по проведению месячников по профилактике правонарушений, дней профилактики, тематические вопросы (диагностика интересов и вовлечение обучающихся, требующих особого педагогического внимания во внеклассную работу, занятия в кружках - октябрь, организация занятости обучающихся в каникулярное время). На каждом заседании заслушивались с отчетами классные руководители.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В МКОУ СШ №3 не реализуются программы дополнительного образования. На базе школы проводятся занятия (на основе договора о сотрудничестве) МКОУ ДО ДЮСШ :

День недели	Секция, кружок	Время занятия	Учреждение	Ответственные
Январь-май 2021 г				
Понедельник				
Вторник	«Баскетбол»	15.00 – 16.30	МКОУ ДО ДЮСШ	Ращевский Ю.В.
Среда		16.00 – 17.00	ОФП обучающихся	Пугачева О.В.
Четверг	«Баскетбол»	14.30 – 16.00	МКОУ ДО ДЮСШ	Ращевский Ю.В
Пятница				

Занятость обучающихся МКОУ СШ №3 в дополнительном образовании в 2022 г (01.09.22 г).
(кружки дополнительного образования: ЦДТ, ДЮСШ, ДШИ, ДК «Импульс», ЦДиК, ЦДЭ)

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся занятых дополнительным образованием	% охвата
1	35	7	26

2А	25	4	42
2Б	25	15	63
3 А	27	6	26
3 Б	19	13	45
4А	20	8	40
4Б	22	11	42
5	27	11	48
6А	20	4	20
6Б	25	6	33
7А	23	3	17
7Б	18	6	32
8	32	13	59
9А	23	11	38
9 Б	21	6	24
10	9	5	28
11	11	5	21
ИТОГО	**382**	**134**	**35**

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021-2022учебный год.

Районные (муниципальные) конкурсы	**Областные (региональные) конкурсы**	**Всероссийские конкурсы**	**Международные конкурсы**
Федорова Мария -10 кл призер Муниципального конкурса чтецов "Я лиру посвятил народу своему".	Михалев Виктор, 3А кл, региональный творческий конкурс " Спасибо деду за Победу"-1м	«Большой Этнографический диктант» (Никульчева Кристина-7А кл(100б), Коваленко Алина-7А кл (100 б)	Егорова Анна, 2А кл Международный конкурс "Уж небо осенью дышало» 1м
Муниципальный этап «Большая олимпиада» - 2 м.	Черепенникова Марианна, 5Б кл. VI региональный творческий конкурс открытки "Победа Любви" – 1м.	Всероссийский педагогический конкурс"Литературное творчество обучающихся"Диплом 1 место , сочинение "Век новых технологий" – Кравченко Софья -10 кл	Егорова Анна 2А кл Международный конкурс "Дед Мороз Вам шлет привет» - 1м.
Сборная школы: Бакетбол (ю)-2м Баскетбол 3х3 (м) – 3 м	Сборная школы: «Всероссийские спортивные игры»	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги": учащиеся 1Б кл – 6 первых мест.	Чернявская Александра 2А кл, международная викторина для детей младшего возраста " Весёлая география. Евразия" – 1 м, «Веселая география. Северная и Южная Америка» - 1 м.
Сборная школы: Баскетбол (д)-1м Баскебол 3х3 (д)-3м	Региональная	Чернявская Александра 2А кл, Всероссийский детский творческий конкурса " Весёлый Хэллоуин" - призер	Чернявская Александра, 2А класс, международная олимпиада "Пословицы, поговорки и крылатые выражения" – 1 м.
Сборная школы: Пляжный волейбол-2 м.		Чернявская А , 2А кл, Всероссийский творческий конкурс рисунков " Зимние узоры"- 1м.	Сердобинцев Евгений, 2А кл, международный конкурс "Уж небо осенью дышало"-1м
Сборная школы: «Президентские состязания» - 3 м		Чернявская А , 2А кл, Всероссийский детский творческий конкурс "ЛЕГО БУМ",1м.	Сердобинцев Евгений, 2А кл, международный конкурс "Зелёная планета" -1м.
Сборная школы: «Президентские	Сборная школы: «Президентские	Чернявская А, 2А кл, Всероссийский детский конкуре "День Снеговика"-1м.	Сердобинцев Евгений, 2А кл, международ-

спортивные игры» - 1 м	спортивные игры» - 1 м		ный конкурс "Экология России"-1м.
	Соколенко Глеб, 2А кл,международный конкурс-фестиваль ДПТ "Пасхальное яйцо", 2м.	Орехова Владислава 3А кл, всероссийский конкурс "Осенние встречи"-1м.	Алимов Д, 6А кл Международный онлайн конкурс "Фразеологизмы вокруг нас"-1м.
		Алимов Дмитрий, 6А кл, открытый российский музыкальный интернет-конкурс "Песни Великой Октябрьской революции»-1 м	Караваева Д, 11 кл, Международная олимпиада по ОБЖ («Глобус») –1 м.
		Алимов Дмитрий. 6А кл, открытый российский интернет-конкурс по истории "История Москвы",1м	Абрамов Ярослав, 11 кл, Международная олимпиада по ОБЖ («Глобус»)-3 м
		Алимов Дмитрий, 6А кл, открытый российский интернет-конкурс по биологии "В мире насекомых"-1м.	
		Алимов Д, 6А кл, открытый российский интернет-конкурс по английскому языку "Rebus: Autumn"-1 м.	
		Алимов Д, 6А кл, олимпиада школьников "Учитель школы будущего - 2022" по английскому языку-призер.	
		ГТО (всероссийский) -42 ч (золото-36, серебро-6).	

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В школе в 2022 году проводилось с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся:

- проведение цикла классных часов, внеклассных мероприятий по теме «Все работы хороши, выбирай на вкус!» в 1-7 классах;

Проводилась беседа с родителями и учащимися с военным комиссаром Котельниковского района «Есть такая профессия - Родину защищать» по вопросам поступления в военные училища РФ.

Предпрофильная подготовка.

- Организация работы курсов по выбору. График предпрофильной подготовки способствует созданию таких условий в организации учебного процесса, который позволяют каждому ученику наполнять индивидуально учебный плана курсами по выбору, согласно желанию ученика. В результате реализации данного направления обучающиеся получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора. Рабочие программы данных курсов разработаны, рассмотрены на заседаниях школьных методических объединениях

Главным результатом предпрофильной подготовки в МКОУ СШ №3 считается создание в образовательном пространстве школы условий, необходимых для формирования ключевых компетентностей, позволяющих совершить выбор дальнейшего образовательного маршрута, этому способствует организация и проведение элективных курсов. Более востребованными оказались курсы, показывающие применение знаний по предмету в конкретной профессии.

Самоопределение девятиклассников - предпрофильная подготовка: Перед обучающимися, закончившими основную школу, стоит проблема принятия ответственного решения о выборе своего индивидуального маршрута в образовательном пространстве среднего общего образования. Подросток имеет право знать, с чем может столкнуться, вступив во взрослый мир. В связи с этим в нашей школе ведется специальная подготовка девятиклассников к выбору дальнейшего образовательного маршрута, которая включает в себя информационную работу: информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах

профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда. Школьный психолог Генералова О.А.. проводила с обучающимися методики, выявляющие индивидуальные потребности, предпочтения, а также степень осознанности и зрелости совершаемого им выбора, личные беседы и консультации по вопросам целесообразности выбора профиля обучения. Педагог-психолог в апреле, мае провела тренинговые занятия с 9 классиками «Секреты выбора профессии», в которых приняли участие 100% от общего количества учащихся. В ходе занятий было выявлено, что проблема выбора профессии для девятиклассников актуальна, высказали пожелания о получении информации о связи школьных предметов и профессий.Организация работы образовательной организациив области сбережения здоровья**.**

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Меры по охране и укреплению здоровья школьников.

Цели: Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа
жизни. Достижение допустимого уровня здоровья и здорового образа жизни.

Задачи:

-Улучшение медицинского обслуживания детей и работников школы.

-Пропаганда здорового образа жизни.

-Формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья.

-Обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

В 2022 учебном году работа по здоровьесбережению была направлена на создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей. В данном направлении задействованы обучающиеся, члены педагогического коллектива, медицинский работник, родители, учреждения медицины и профилактики.

Обучение здоровому образу жизни – целенаправленный, систематический и организованный процесс. Именно такая организация обучения в МКОУ СШ № 3 способствует формированию представлений о здоровьесбережении и научит детей отличать здоровый образ жизни от нездорового, поможет в дальнейшем беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

Задачами работы педагогического коллектива МКОУ СШ №3 по здоровьесбережению в 2022 году были:

-содействие сохранению здоровья учащихся школы;

-выработка убеждения у учащихся и педагогов в негативном воздействии на организм таких вредных веществ, как табачный дым, алкоголь, наркотики и токсины;

-формирование знаний о безопасном пребывании в школе детей с ограниченными возможностями.

Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни:

1.Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, профилактике пропаганде ЗОЖ.

2. Беседы с обучающимися по профилактике зависимости от Интернета (сетеголизмы) зависимость от компьютерных игр (киберадикция)

3. Проведение диспансеризации.

3. Лекторий для родителей по здоровьесбережению.

4. Осмотры учащихся на педикулез и кожные заболевания.

5. Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.

6. Профилактика туберкулеза:

- ежегодное проведение реакции Манту уч-ся;
- флюорографическое обследование обучающихся 14-15 лет;
- просветительские беседы о туберкулезе.

7. Иммунопрофилактика обучающихся (прививки).

8. Контроль за коррекционной работой педагога-психолога и преподавателей.

9. Контроль за диспансеризацией сотрудников школы и своевременным прохождением медицинского осмотра, оформления медицинских книжек.

В работе по здоровьесбережению в 2022 учебном году, социальной адаптации подростков, формированию навыков безопасной жизнедеятельности, проводившейся в МКОУ СШ №3 в прошлом учебном году, можно выделить следующие направления:

-создание условий для здорового образа жизни и его пропаганды (реализация здоровьеформирующих подпрограмм, проведение Дня здоровья, развитие системы внеурочной деятельности, вовлечение учащихся в творческие объединения внеурочной деятельности, научно-исследовательская деятельность, работа по просвещению родителей;

- обучение умению справляться с требованиями социальной среды, управлять своим поведением;

- оказание родителям учащихся и подросткам, в том числе «группы риска», социально-психолого-педагогической поддержки (психокоррекционная профилактика зависимостей, индивидуальные консультации, часы общения);

- вовлечение в спортивную и общественно - значимую деятельность (участие в спортивных соревнованиях, акциях, разработка и реализация социально-образовательных проектов);

-профилактические мероприятия по оздоровлению обучающихся и предупреждению их заболеваемости.

В СШ №3 организовано медицинское обслуживание учащихся. Основная цель – это контроль состояния здоровья, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Профилактическая работа в МКОУ СШ № 3 для сохранения физического здоровья в 2022 учебном году осуществляется через:

- Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании СанПиН;
- Контроль питания учащихся - ежедневный контроль качества пищи. Результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке;
- Врачебно-педагогический контроль уроков физической культуры с определением моторной плотности урока. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, освобожденных от занятий физической культуры, относящихся к подготовительной группе. Учащиеся, относящиеся к 3 группе занимаются физической культурой в специальной группе по особому расписанию;
- Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осенне-зимний период:

-специфическая профилактика учащихся - вакцинация против гриппа;

-санитарно-просветительская работа.

- Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:

-физкультурные паузы;

-гимнастика для глаз;

-уроки здоровья;
-подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха обучающихся;
-уроки физической культуры с направленной тематикой.
Санитарно-просветительская работа проводится согласно годовых и месячных планов. В МКОУ СШ №3 проводятся: беседы в классах, тематические лекции для учащихся по параллелям,тематические лекции для родителей на собраниях, наглядная агитация: брошюры, плакаты, памятки.
Психологическое сопровождение учащихся школы, учителей проводится в соответствии с принципами личностно-ориентированной и здоровьесберегающей педагогики.
Цель: Создание условий для гармоничного развития младших школьников в процессе обучения и формирование навыков организации здорового образа жизни, посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды, направленных на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. С целью контроля актуального состояния учащихся и своевременного оказания психологической поддержки учащимся в проблемных вопросах педагогом-психологом проводится психологический мониторинг. Психологический мониторинг представляет собой комплексную систему постоянного отслеживания актуального состояния учащихся посредством психологической диагностики процесса личностного развития, создания банка психологических данных, проектирования индивидуальной психологической и педагогической траектории учащихся. Большая работа о коррекции педагогом-психологом проводится с обучающимися с ОВЗ, ребятами стоящими на ВШУ.
В МКОУ СШ №3 организована система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:
1. Беседы с учащимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ.
2. Лекторий для родителей на темы здоровьесбережения.
3. Оформление тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения.
4. Пополнение библиотечного фонда литературой по вопросам здоровьесбережения.
5. Планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

- Медицинское обслуживание в школе осуществляет: «МБУЗ Котельниковская ЦРБ»
- Заболеваемость детей в школе (среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни): за 2021-2022 учебный год - 2,1 дн.

Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки. Поэтому важно распределить учащихся по группам здоровья.

Сведения о группах здоровья школьников на 01.09.2022 г.

Класс	**Всего обучающихся**	**Из них имеют**						
		1 группа здоровья	**2 группа здоровья**	**3 группа здоровья**	**4 группа здоровья**	**5 группа здоровья**	**Обучаются на дому**	**Дети - инвалиды**
1 класс	35	10	37	2	0	0	0	0
2 класс	50	4	42	1	0	0	0	0
3 класс	46	2	24	2	0	0	0	0
4 класс	42	5	40	1	0	0	1	1
5 класс	27	4	37	1	0	0	1	0
6 класс	45	4	29	3	1	0	1	1
7 класс	41	1	34	2	1	0	0	0
8 класс	32	12	15	3	0	0	0	0
9 класс	44	3	22	0	1	0	0	0
10 класс	9	3	13	2	0	0	0	0
11 класс	11	0	18	4	0	0	0	0
ИТОГО	**382**	**48**	**311**	**21**	**3**	**0**	**3**	**2**

Динамика состояния здоровья обучающихся за период 2018– 2022уч. Г.

Учебный год	Общее количество учащихся	Обучение занимающихся в основной группе		Обучение занимающихся в спец. Группе	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	398	360	91	22	6
2019-2020	387	368	95	21	5
2020-2021	383	357	93	26	7
2021-2022	382	358	93	24	7

Мониторинг «Здоровьесберегающий ресурс».

Критерий	Показатель	Индикатор	2021-2022 учебный год
Санитарное состояние зданий	Соответствует / не соответствует	результаты внешней проверки	Соответствует (СЭ заключение)
Целостность системы формирования культуры ЗОЖ.	Отражение в ООП, локальных актов.	Да/нет	Да
	Направления деятельности определены.	Да/нет	Да
	Разработана программа формирования ЗОЖ.	Да/нет	Да
	Взаимодействие школы с внешними организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни	Да/нет	Да
	Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни.	Да/нет	Да
	Оказание психолого-педагогической и медико-социальной поддержки различных групп обучающихся.	Да/нет	Да
	Непрерывность отслеживания сформированности ЗОЖ.	Да/нет	Да
Соблюдение требований СанПиН.	Обеспечение температурного, светового и воздушного режимов ОУ в соответствии с СанПиН.	Да/нет	Да
Соответствие инфраструктуры организации условиям здоровьесбережения.	Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений и их оборудования.	Да/нет	Да
	Оснащение помещения для питания, для хранения и приготовления пищи.	Да/нет	Да
	Оснащение учебных кабинетов, спортивного зала в соответствии с санитарными правилами.	Да/нет	Да
	Наличие и оборудование медицинского кабинета.	Да/нет	Да
	Наличие здоровьесберегающего оборудования, информационного оборудования по безопасности жизнедеятельности.	Да/нет	Да
	Наличие квалифицированных специалистов.	Да/нет	Да
Рациональная организация образовательного процесса	Включение в ООП разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.	Да/нет	Да
	Соблюдение санитарных норм организации образовательного процесса.	Да/нет	Да
	Использование форм и методов обучения, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям.	Соответствует требованиям СанПиН/не соответствует	Соответствует требованиям СанПин
	Соблюдение норм двигательной активности.	Соответствует требованиям СанПиН/не соответствует	Соответствует
	Соблюдение здоровьесберегающего режима при использовании информационнотехнических средств обучения.	Соответствует требованиям СанПиН/не соответствует	Соответствует

	Учет индивидуальных особенностей при организации образовательного процесса.	Где учитывается (на уроке, во внеурочной деятельности и др.)	Учитывается на уроке и во внеурочной деятельности
	Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды.	Перечислить условия.	1.Домократичность 2.Оптимальная интенсивность образовательной среды 3.Благоприятный эмоционально-психологический климат 4.Содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки познавательной мотивации.
Организация физкультурноо здоровитель-ной и спортивно-массовой работы	Организация физкультурно-оздоровительной работы для обучающихся разных групп здоровья	Представлен план физкультурно-оздоровительной работы/не представлен план	План представлен (см. план внеурочной деятельности)
	Выполнение упражнений во время регламентированных перерывов для снижения нервноэмоционального напряжения и др.	Перечислить, когда выполняются (например на переменах и др.)	Физ. минутка во время урока, прогулка и подвижные игры после 6 урока
	Организация динамических пауз, физкультминуток	Соответствует требованиям СанПиН/не соответствует	Соответствует
	Организация воспитательной, внеурочной деятельности в соответствии с СанПиН	Соответствует требованиям СанПиН/не соответствует	Соответствует
Организация просветительс кой и методической работы по вопросам ЗОЖ	Сотрудничество с внешними организациями и с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья	Перечислить организации	МБУЗ «Котельниковская ЦРБ», ОМВД России по Волгоградской области.
	Наличие плана методических мероприятий по ЗОЖ	Да/нет	Да
Профилактика употребления ПАВ.	Реализация превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ.	Названия программ	«Умей сказать «НЕТ».
	Выявление факторов риска распространения ПАВ.	Да/нет	Нет
	Наличие безопасной поддерживающей образовательной среды.	Да/нет	Да
Комплексное сопровожде-ние формиро-вания культуры ЗОЖ	Использование методов профилактики заболеваний.	Перечень методов	Проветривание, обработка дез. средствами, бактерицидные лампы
	Организация горячего питания.	Да, нет	Да
	Комплексная педагогическая и психологическая поддержка.	Наличие плана психологической поддержки	Имеется
	Привлечение медицинских работников	Да, нет	Да
Травматизм в школе	Количество случаев травматизма во время образовательного процесса	Количество	0

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Школа уделяет большое внимание обеспечению безопасности всем членам образовательного процесса. В МКОУ СШ №3 осуществляется пропускной режим (вход по паспортам). На входе в школу дежурят работники технического персонала, которые с помощью тревожной кнопки в случае необходимости могут вызвать наряд милиции. Входная дверь оборудована видеодомофоном, двери запасных входов заменены на металлические.

Пропускной режим в МКОУ СШ №3 осуществляется:

- в учебное время вахтером, дежурным администратором, дежурным учителем (понедельник-суббота) с 07.00 до 19.00;

Ответственные за организацию и обеспечение пропускного режима на территории МКОУ СШ №3 назначаются приказом директора.

- Вход в здание школы посторонних лиц осуществляется только по предварительным заявкам на посещение.
- Вход учащихся, начинающих занятия не с 1-го урока, осуществляется по звонку на перемену с предыдущего урока.
- Родители учащихся, в случае их вызова в школу, пропускаются в указанное время, на переменах или после занятий.
- Запрещен вход в школу любых посетителей, в случае их отказа предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

- Лица, прибывающие по личным вопросам, пропускаются только в дни и часы приема, или по предварительному согласованию, с регистрацией в журнале учета посетителей.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи. Дежурными сотрудниками ведется наблюдение помещений и территорией школы, по наружному периметру здания и внутри установлено видеонаблюдения. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками школы, уведомляется ОМВД России по Котельниковскому району Волгоградской области о проведении мероприятия в школе, которое в свою очередь направляет на дежурство сотрудника ППС. Ежедневно осуществляется обход территории двора и здания МКОУ СШ № 3 с целью осмотра состояния закрепленной территории на предмет обнаружения подозрительных лиц или предметов, данные проверок отмечаются в специальном журнале.

Противопожарное состояние МКОУ СШ № 3 отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, беспроводная система оповещения «Стрелец - Мониторинг». Ежедневно, при смене дежурства работниками ОУ проводится проверка работы автоматической пожарной сигнализации, беспроводной системы «Стрелец-Мониторинг».

Планы эвакуации из здания МКОУ СШ № 3 соответствуют ГОСТом Р12.2.143-2009 и расположены на всех этаж. В течение учебного года с учащимися регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеосюжетов, встречи с работниками МЧС, спортивные эстафеты с элементами прикладного вида спорта, которые проводятся ежегодно в рамках Дня защиты детей, 1 раз в три месяца проводились тренировки по эвакуации работников и учащихся из здания школы с комплексной проверкой действия системы оповещения о пожаре.

Классными руководителями проводились противопожарные инструктажи с учащимися, один раз в месяц на классных часах проводились занятия по изучению правил пожарной безопасности, инструктажи по пожарной безопасности на каникулы с регистрацией в журнале инструктажей.

В целях формирования у подрастающего поколения чувства гражданской ответственности, формирования у обучающихся социального и ответственного отношения квопросам безопасности, привитию основополагающих навыков по предупреждению пожаров, соблюдения правил по пожарной безопасности в повседневной жизни, умения правильно действовать в чрезвычайных, экстремальных ситуациях в течение года была проведена следующая работа:

- Был создан отряд «Юных пожарных» из числа обучающихся 10-11 класса.
- В сентябре прошел месячник «Пожарная безопасность», который включал в себя

проведение культурно-массовых мероприятий на пожарную тематику, проведение уроков в 1-4 классах «Пожарная безопасность», в 5-11 классах по теме «Основные причины возникновения пожаров, действия в случае их возникновения и соблюдение требований пожарной безопасности».

- В течение года были проведены с обучающимися 1-11 классов, педагогами учебно-тренировочные эвакуации по пожарной безопасности;
- Систематически с учащимися школы проводились инструктажи по теме «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности при использовании бытовых электроприборов и электробезопасности», «Соблюдение требований пожарной безопасности и действий в случае возникновения пожаров».
- С родителями учащихся: включение в повестку родительского собрания тематических вопросов по воспитанию у детей навыков осторожного обращения с огнем, о соблюдение мер безопасности.

Деятельность по предупреждению детского травматизма и производственного травматизма работников МКОУ СШ №3 ведется в соответствии с системой соответствующих стандартов в области обеспечения охраны труда жизнедеятельности учащихся, ст. 229 Трудового кодекса РФ. В 2021 году не зарегистрировано случаев детского травматизма, травматизма работников в МКОУ СШ № 3 не зарегистрировано.

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности педагогического состава и учащихся в случае чрезвычайных ситуаций в МКОУ СШ №3, согласно разработанному и утвержденному плану проводится работа по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. В образовательном учреждении имеется вся необходимая документация (согласно перечню) по организации и ведению гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Изданы приказы о подведении итогов работы ОУ по вопросам ГО ЧС за 2021 год и задачах на 2021 год. Обучение учащихся 1–11 классов по вопросам ГО и ЧС проводится в рамках учебных предметов «Окружающий мир» (1-4 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8, 10 -11 классы), в рамках классных часов и внеклассных мероприятий, в ходе проведения объектовой тренировки «День защиты детей». К проведению профилактических мероприятий привлекаютсяспециалисты МЧС.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

В школе имеется:

1. Столовая на 60 посадочных места, которая обеспечивает горячим питанием 236 учащихся 1-11 классов, из них – 1-4 классы: охват питанием 162 ч (100%), 5-9 классы: охват питанием 64 ч (41,3%), 10-11 классы: охват питанием 10 ч (34,4%), дети –инвалиды-3 (100%)
2. Спортивный зал - используется ежедневно. Спортивный зал школы недостаточно оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. Имеется школьный стадион. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.
3. Актовый зал используется для проведения праздников. При проведении мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности.
4. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с МБУЗ «КотельниковскаяЦРБ», в школе имеется медицинский работник – медицинская сестра. Мед. кабинет оснащен всем необходимым медицинским оборудованием. Сотрудники школы проходят ежегодно медицинский осмотр в районной поликлинике.Востребованность выпускников.

Год	Класс	Количество выпускников	Трудоустроено					% трудоустройства
			ВУЗ	ССУЗ	ПУ	10 класс	работают	
2019	9	37	-	6 (16%)	3 (8%)	28 (76%)	-	100%
	11	22	13 (59%)	4 (18%)	0	-	5 (23%)	100%
2020	9	40	-	17 (42,5%)	5 (12,5%)	18 (45%)	-	100%
	11	22	13 (59%)	6 (27%)	0	-	3	100%
2021	9		-	11 (44%)	1 (4%)	13 (52%)	-	100%
	11	24	17 (70,8%)	5 (20,8%)	1 (4%)	-	1 (4%)	100%

2022	9	26	-	12 (46 %)	3 (11,5 %)	11 (42,3 %)	-	100 %
	11	17	14 (82 %)	3 (17,6%)	-	-	-	100 %

Вывод: Выпускники школы продолжают образование в образовательных организациях высшего, среднего, начального профессионального образования. На протяжении последних двух лет обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотному определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем.

12. Учебно-методическое обеспечение.

Занятия проходят в одном здании: проектная допустимая наполняемость школы - 450 человек. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. В школе имеется 21 учебный кабинет, учительская, спортивный зал, медицинский кабинет, компьютерный класс. Общее количество компьютерной техники – 37 единиц. Оборудование обновляется по мере поступления финансовых средств. Обеспеченность учебной мебелью удовлетворительная.

Перечень учебных кабинетов:
6 кабинетов начальных классов,
Кабинет физики,
2 кабинета русского языка и литературы,
1 кабинета истории и обществознания,
1 кабинета иностранного языка,
2 кабинета математики,
Кабинет географии,
Кабинет информатики и ИКТ,
Кабинет химии и биологии,
Кабинет технологии, ИЗО,
Кабинет музыки,
Спортивный зал,
Актовый зал.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения (компьютерами), из них: 12 в кабинете информатики, 1 – в библиотеке, 1 – на рабочем месте директора, 20 - в учебных кабинетах. Проекторов – 12. Интерактивных досок – 1. Принтеры – 5. МФУ– 3. Доступ к Интернету в кабинете информатики – локальная сеть, подключено – 6 компьютеров.

Кабинеты физики, химии и биологии, оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

13. Библиотечно-информационное обеспечение.

Показатели:	Количество экземпляров
Объем фондов библиотеки:	18 688
- учебники	4 126
- учебные пособия	686
- художественная литература	13 856
- справочная литература	20
- печатные изделия	18 688

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

14. Внутренняя система оценки качества образования.

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. В МКОУ СШ №3 с целью полноценного функционирования внутренней системы

оценки качества разработан план *внутренней системы оценки качества образования.*

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов;
- мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов.
- метапредметные диагностические работы;
- диагностика результатов личностного развития учащихся и портфолио.

Средствами фиксации личностных, метапредметных и предметных результатов являются листы достижений, классные журналы, электронные дневники, дневники наблюдений, портфолио.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе:

Анализа и объективной оценки существующего положения вещей. Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.

Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.

Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 88%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96%.

SWOT- анализ.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Результаты ОГЭ выше среднего по сравнению с районом и городом, стабильно средние результаты ЕГЭ Успеваемость обучающихся стабильно высокая.	Снижение мотивации к получению качественного образования как у детей, так и у родителей.	Межсетевое взаимодействие в области образования	Риск изменения образовательного маршрута успешных учеников (переход в другую школу)
Стабильный педагогический коллектив	Средний возраст педагогов 43 года, наличие эффекта профессионального выгорания педагогов	Приход в школу молодых педагогических кадров	Качество образования молодых педагогов низкое, низкая мотивация на классное руководство

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Содержание деятельности МКОУ СШ №3 соответствует основной образовательной программе школы. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение одной из главных задач школы – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех уровней обучения;
- в результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

МКОУ СШ №3 г.Котельниково Волгоградской области обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация Школой требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. В МКОУ СШ №3 имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся. Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение учащихся по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все учащиеся пользуются библиотечно – информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В школе имеется медицинский кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания учащихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий учащихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому учащемуся реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Вместе с тем, необходимо отметить выявленные в ходе самообследования недостатки:

1. Низкая степень использования педагогами школы ЭОР, из-за недостаточной информатизации образовательного процесса.
2. Недостаточный уровень участия педагогов в осуществлении инновационных преобразований в образовательном процессе.
3. Недостаточное оснащение кабинетов современным оборудованием.

Перспективы и планы развития.

Проблемы, стоящие перед школой, обозначены приоритетными направлениями развития российского образования, основные из них:

- повышение качества образования, информатизация образовательного процесса;
- активизация государственно-общественного управления школой;
- актуальным на сегодняшний день является внедрение в методику обучения передовых методов контроля и самоконтроля подготовки учащихся;
- дальнейшая работа по внедрению ФГОС СОО в образовательный процесс;
- формирование банка диагностических материалов и распространение положительного опыта:

публикации, выпуск методических материалов, организация семинаров с учащимися и педагогами;

- использование современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ, ЭОР для активизации деятельности учащихся.

16. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся	385 чел.
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить): программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	156 чел.
1.4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильный уровень	59 баллов
1.6	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0 чел./0%
1.7	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0 чел./0%
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./0%
1.9	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./0%
1.10	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	1 чел./10%
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	4 чел./9%
1.12	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	
№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.13	Удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	124 чел./32%
1.14	регионального уровня	6 чел./1,5 %
1.15	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить).	программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
1.16	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	164 чел.
1.17	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	190чел.
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	29 чел.

1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0 чел./ 0%
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	0/0%
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	0
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0 чел./0%
1.26	Общая численность педагогических работников	19 чел.
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 чел.
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	6 чел.
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	0 чел./0%
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	0 чел./0%
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	10 чел.
1.31.1	высшая	2 чел.
1.31.2	первая	7 чел.
1.32	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	0 чел.
1.32.2	свыше 30 лет	11 /58%
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./10,5%
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел/21%
1.35	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	19 чел./ 100%
№ п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	21чел./100%
2.	**<u>Инфраструктура</u>**	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15,7 единиц
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	

2.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	с медиатекой	нет
2.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0 чел./0%

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет:

http://school3kotl.ucoz.ru/index/dokumenty/0-2

Директор МКОУ СШ №3: Л.В.Ращевская

М.П.