Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа №3
г.Котельниково Волгоградской области
404352, Волгоградская область, г.Котельниково, ул.Липова, 13, тел. 3-23-07, ИНН-3413007772,
КПП-341301001, БИК-41806001, л\с 1303130261, р\с 40204810600000000018 в ГРКЦ Банка России по Волгоградской области
г.Волгоград

Принято Советом школы,
протокол № 1 от 25.08.2015г.

Утверждаю:
Директор МКОУ СШ №3
_____ Н.Н. Столбунова
Приказ №181 от 26.08.2015 г.

Положение
о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями

1 Общие положения:

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ-273«Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., Уставом МКОУ общеобразовательная средняя школа № 3 г. Котельниково

2 Цели:

2.1. Выполнение ФЗ «Об образовании в РФ» (всеобуч);

2.2 Повышение уровня обученности и качества обучения отдельных учеников и у учащихся школы в целом.

3 Задачи:

3.1. формирование ответственного отношения к процессу обучения;

3.2. повышение ответственности родителей за обучение детей;

3.3. создание системы работы со слабоуспевающими учащимися.

4 Основные направления и виды деятельности:

4.1. выявление возможных причин низкой успеваемости;

4.2. разработка системы мер, направленных на повышение успеваемости;

5 работа учителя со слабоуспевающим учащимся и его родителями:

5.1. проведение диагностики с целью выявления уровня обученности учащегося;

5.2. регулярный опрос слабоуспевающих учащихся на уроке;

5.3. определение графика работы со слабоуспевающими учащимися;

5.4. проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися;

5.5. своевременное информирование классного руководителя или родителей при выставлении слабоуспевающему учащемуся трех отрицательных отметок;

5.6. предоставление информации администрации школы по форме установленного образца (Приложение № 1) (октябрь, январь, апрель текущего учебного года);

5.7. ведение индивидуальной карты (Приложение № 3), индивидуального образовательного маршрута (Приложение № 5);

5.8. ведение листа коррекции знаний для слабомотивированных учащихся 10,11 классов по русскому языку, математики.

6 деятельность классного руководителя:

6.1. выявление причины неуспеваемости:

- индивидуальная беседа с учащимся;
- индивидуальная беседа с родителями;

- консультация с психологом;
- консультация с социальным педагогом;
- анализ пропусков уроков

6.2 информирование родителей о неуважительных пропусках занятий, неудовлетворительных отметок (не позднее чем в течение 2 дней со дня выставления отметки), жалобы учителя-предметника на невыполнение домашних заданий;

6.3 консультации с социально-психологической службой;

6.4 обращение к администрации школы с ходатайством о проведении педсовета по вопросу неуспеваемости учащегося;

6.5 предоставляет в учебную часть информацию по работе со слабоуспевающими учащимися (октябрь, январь, апрель текущего учебного года) (Приложение № 2).

7 Деятельность ученика:

7.1. ученик обязан работать на уроке и выполнять все виды предложенных заданий, а также домашнее задание;

7.2. ученик обязан посещать дополнительные занятия, назначенные учителем-предметником и выполнять предложенные задания;

7.3. ученик, пропустивший занятия по уважительной или неуважительной причине обязан самостоятельно изучить материал. В случае затруднений обратиться к учителю во время проведения дополнительных занятий.

8 Деятельность родителей:

8.1. родители обязаны посетить школу по требованию учителя-предметника или классного руководителя;

8.2. родители должны контролировать посещение ребенком ОУ и выполнения домашнего задания;

8.3. в случае отсутствия ребенка на уроке по уважительной или неуважительной причине обязаны помогать ребенку в освоении пропущенного учебного материала, консультироваться с учителем-предметником;

8.4. родители имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, социально-психологической службе школы, администрации ОУ

9 Деятельность социального педагога:

9.1. социальный педагог обязан провести индивидуальную беседу с учащимся с целью выявления возможных причин неуспеваемости;

9.2. при необходимости посещает квартиру учащегося, составляет акт обследования; 9.3 отслеживает причину отсутствия слабоуспевающих учащихся на уроках.

10 Деятельность школьного психолога:

10.1. в случае обращения классного руководителя по вопросу выявления причин низкой успеваемости учащегося определяет причину с помощью диагностик;

10.2. составляет аналитическую справку и предоставляет ее классному руководителю и заместителю директора по УВР;

10.3. дает рекомендации классному руководителю и учителям-предметникам по вопросу индивидуальной работы с конкретным ребенком.

11 Деятельность администрации школы:

11.1. администрация школы организует работу педсовета по вопросу неуспеваемости;

11.2. контролирует деятельность всех участников педагогического процесса по работе со слабоуспевающими учащимися.

12 Контроль соблюдения данного положения

12.1. ежедневный контроль работы со слабоуспевающими учащимися осуществляет классный руководитель, учителя-предметники, родители;

12.2. заместитель директора по УВР представляет аналитическую справку по итогам деятельности классных руководителей и учителей-предметников (октябрь, январь, апрель текущего учебного года).

Приложение № 1

Отчет учителя-предметника

Ф.И. ученика	Класс	Уровень низких результатов	Причины неуспеваемости	Проведенные занятия (дата)	Информация классному руководителю	Информация родителям (дата)	Результат работы

Приложение № 2

КАРТА СЛАБОУСПЕВАЮЩЕГО УЧАЩЕГОСЯ

Ф.И._____класс_____ предмет _____
Классный руководитель_____

1характеристика познавательной деятельности учащегося

1.1 мотивация к учебной деятельности :

сформирована	
формирована недостаточно	
не сформирована	

1.2устойчивость внимания:

высокая	
средняя	
низкая	

1.3 процесс запоминания и сохранения учебного материала

быстро запоминает	
медленно запоминает	
быстро забывает	
медленно забывает	

1.4 трудности в усвоении учебного материала (укажите какие)

_____

_____

1.5 успешность в освоении различных форм обучения

Более успешен при письменных работах	
Более успешен при устных опросах	
Успешен в обеих формах	
Не успешен в обеих формах	

2 характеристика личности учащегося

С кем общается	Характер взаимоотношений		
	доброжелательные	напряженные	враждебные
Со сверстниками			
С учителями			
С родственниками			
С одноклассниками			

1.1 положительные черты характера ученика:

_____

_____

1.2 какие черты ученика внушают опасения

_____

1.3 наличие отклонений в поведении (если есть, укажите какие)

2 особенности внимания

Часто «отсутствует» на уроках	
Не слышит вопроса	
Внимание кратковременное	
Периодически включается в урок	
Стабильно удерживает внимание	

3 учебная активность

пассивен	
Отвечает, если спрашивают	
Активно участвует в работе	
Чрезмерно активен, переключает внимание на себя	
Часто дает неправильные ответы	

4 заинтересованность в учебной деятельности

Большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д)	
Общается с другими учениками, отвлекает их	
Переключает внимание учителя на себя	
Включается в обучение на отдельных этапах	

5 степень усвоения материала

Усваивает с трудом	
Понимает сразу, но для закрепления нужны усилия	
Быстро усваивает материал, легко формирует компетенции	

6 темп деятельности

медленный	
средний	
быстрый	
неравномерный	

Ознакомление родителей с результатами обучения:

Дата Подпись

Приложение № 3

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА СЛАБОУСПЕВАЮЩЕГО УЧАЩЕГОСЯ

Учитель-предметник_____

Ф.И учащегося_____Класс_____

Уч г_____

предмет	1 четверть					2 четверть					3 четверть					4 четверть					Отметка за уч г
	Контрольная работа				четв	Контрольная работа				четв	Контрольная работа				четв	Контрольная работа				чет в	
	1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		1	2	3	4		
Пропуски уроков по предмету																					

Причины неуспеваемости_____

_____

_____

Мероприятия по предупреждению неуспеваемости учащегося

мероприятие	**дата**
Беседа с родителями	
Дополнительные занятия с учащимся после уроков	
Дополнительный опрос на уроке	
Организация занятий на уроке: Разбивка задания на дозы	
Ссылка на аналогичное задание	
Использование дифференцированных заданий	
Проверка дополнительных домашних заданий	

Приложение № 4

АНАЛИЗ

урока учителя с целью предупреждения неуспеваемости

дата_____предмет_____

класс_____Ф.И.О учителя_____

	Основные факторы наблюдения	**Да**	**нет**
1	Формулировка цели урока		
2	Актуализация знаний		
3	Соблюдение этапов урока		
4	Оптимальность объяснения нового материала		
5	Рациональность используемых форм и методов работы		
6	Наличие дифференцированных заданий		
7	Наличие индивидуального маршрута		
8	Использование разнообразных технологий		
9	Благоприятный психологический климат на уроке		
10	Тактичность, благожелательность учителя		
11	Темп опроса		
12	Предложение примерного ответа		
13	Стимулирование учащихся		
14	Привлечение слабоуспевающих к опросу		
15	Ссылка на аналогичное задание		
16	Напоминание приема выполнения задания		
17	Инструктирование о рациональных путях выполнения задания		
18	Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих		
19	Контроль деятельности слабоуспевающих		

20	Четкое инструктирование о порядке выполнения д/з для слабоуспевающих		
21	Дифференцированные д/з		

РЕКОМЕНДАЦИИ:

_____

_____

_____

Дата_____ Подпись_____

Приложение № 5

Лист коррекции знаний
учащегося _____ класса
_____

Предмет_____

№	Дата проведения и № контрольной работы	Допущенные ошибки (по темам)	Форма занятий по коррекции знаний	Дата проведения занятий	Отметка о выполнении заданий	Отметка об ознакомлени и родителей