

В рамках недели безопасности дорожного движения (20-24 сентября 2021 г.) в МКОУ СШ № 3 была проведена работа по профилактике детского травматизма и обучению правилам дорожного движения .

Работа велась в трех основных направлениях:

1. Создание травмобезопасной среды, в которой пребывают дети;
2. Выработка у детей умений безопасного поведения на дороге;
3. Систематическая работа, направленная на обучение детей правилам дорожного движения.

Концепцией проведения недели безопасности дорожного движения в школе стало формирование понимания учащимися безопасного поведения на дороге.

Главными задачами проведения недели в школе стали:

1. Формирование понимания важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.
2. Создание методической и информационной базы для учителей и классных руководителей
3. Профилактика дорожного травматизма среди учащихся и сотрудников школы .

Для реализации поставленных задач:

1. Использовались разнообразные формы внеурочной деятельности для формирования интереса и мотивации познавательной деятельности;
2. Использовались нестандартные формы проведения мероприятий ;
3. Проводилась информационная и практическая работа с родителями ;
4. Использовались компьютерные технологии для демонстраций и проведения мероприятий.

При проведении работы в рамках недели соблюдались следующие педагогические требования: - общественно полезная направленность;

- современность содержания и форм внеурочной деятельности;

- учет возрастных и индивидуальных особенностей интересов учащихся;

- сочетание педагогического руководства с самостоятельностью и добровольностью учащихся;

- системность, непрерывное развитие внеурочной работы.

Соблюдение всех указанных выше требований к организации и проведению недели способствовало: развитию и поддержке интереса учащихся к формированию навыков безопасного поведения на дороге. При организации мероприятий учитывались индивидуальные особенности учащихся, обеспечивалось сочетание массовых мероприятий с индивидуальными поручениями, увеличивалась доля самостоятельной деятельности учащихся.

Формы и методы организации деятельности, которые использовались при проведении недели:

1. Коллективные тематические просмотры фильмов;
2. Тематические классные часы ;
3. Выставки;
4. Родительские собрания ;
5. Наглядная агитация ;
6. Практические занятия .

Классными руководителями, администрацией школы, педагогом ОБЖ проводилась просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4-х классов, "минутки безопасности" по ПДД перед уходом учащихся из школы, внеклассные мероприятия, просмотры кинофильмов по ПДД.

Наиболее успешными формами работы при проведении мероприятий стали викторины и игры, практические занятия и просмотр фильмов.

При проведении недели были проведены: Классные часы - «Улица полна неожиданностей» (1-4 классы) - «Азбука велосипедиста» (5-6 классы) - «Бытовые» привычки и трагедии на дорогах» (7-8 классы), «Дорога и закон (о правилах управления транспортными средствами)»(9-11 классы).

Конкурсы, викторины - «Знаки на дорогах нам в пути помогут (2-4 классы) - Конкурс «Эрудит по ПДД». (9-10 классы). Коллективный просмотр мультфильмов для младших школьников, видеороликов, с обсуждением увиденного. В каждом классе были проведены инструктажи по ПДД «Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов». Большое внимание уделялось наглядной агитации, распространению памяток среди учащихся и родителей «Памятка юному пешеходу». На последних уроках проводятся минутки безопасности для всех школьников.

Наиболее успешными формами работы при проведении мероприятий стали викторины и игры, практические занятия и просмотр фильмов.

Родители стали участниками дискуссии в рамках Всероссийского родительского собрания: «Безопасное детство: как дорогу сделать безопасней для детей».

Инспектором ГИБДД Деревякиными П.Н. были проведены беседы с обучающимися 1-4- и 8 –б классах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из важнейших направлений деятельности школы по профилактике БДД считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям.. Родители обучающихся начальных классов прорабатывают совместно с детьми безопасный маршрут в школу и обратно. Классные руководители призывают родителей разбирать дорожные ситуации, обращая внимание на поведение детей и повторять правила ПДД дома. Родители должны знать опасные места в районе школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно.

Совместная работа школы и семьи может стать успешной и дать положительные результаты, если родители будут проявлять интерес к воспитанию ребенка и, находясь с детьми на улицах и дорогах, соблюдать Правила дорожного движения, показывая на личном примере, как это нужно делать.

Учащиеся и родители приняли участие в челленджах по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма « Возьми ребёнка за руку», « Везу ребенка правильно».

Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была посвящен урок по теме: «Обеспечение личной безопасности на дорогах», проведенный в рамках курса ОБЖ в 10 классе.

Вопросы безопасного поведения участника дорожного движения были рассмотрены в ходе урока, проведенного в 11 классе: «Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях».

Педагогом-организатором ОБЖ с целью оказания учащимся помощи в приобретении практических навыков оказания первой доврачебной помощи участнику дорожно- транспортного происшествия с учащимися 9-го класса проведено практическое занятие по теме " Порядок оказания первой доврачебной помощи при артериальном наружном кровотечении участнику ДТП" .

Агитбригада отряда ЮИД выступила с профилактической беседой по ПДД перед первоклассниками школы «Безопасный путь – «школа-дом- школа».