

Принято  
педагогическим советом  
МКОУ СШ № 3  
протокол № 15 от 04.07.2024 г.

Утверждаю  
директор МКОУ СШ №3  
Л.В.Ращевская  
приказ №206 от 04.07.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 Г. КОТЕЛЬНИКОВО  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, 16.09.24 09:02 (MSK)** Сертификат CF1C31A5EB69F10F2C76CFBAAA725CA7

Ращевская Людмила Васильевна, Директор

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
МКОУ СШ № 3 г. Котельниково Волгоградской области  
1-4 классы (ФГОС)  
2024-2025 учебный год**

Учебный план внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами:

1. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Сан Пин 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 .
2. Приказа МинПросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся (родителей, законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, кружков, викторин, КВНов, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д. Посещая кружки, секции, участвуя в различных мероприятиях учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях классные руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности как коммуникативные, творческие, интеллектуальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность направлена на:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретения школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организации дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждением дополнительного образования.

**Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшеклассниками в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности, настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

**Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:**

- Спортивно-оздоровительное;
- Проектно-исследовательская деятельность;
- Коммуникативная деятельность;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!»

Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

**Спортивно - оздоровительное направление** реализуется в объеме 1 часа в неделю с 1-4 класс. Третий час реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

*Спортивно-оздоровительное направление реализует программы:*

«Здоровей-ка» - 1 класс

«Здоровье – это здорово» - 2-4 класс;

Программы рассчитаны на обучение по 1 часу в неделю.

*Формы внеурочной работы спортивно-оздоровительного направления:*

- Работа спортивного клуба «Юниор» МКОУ СШ №3: работа секций по волейболу, баскетболу, теннису, легкой атлетике, пешеходному туризму, шашки;
- Организация походов, «Дней здоровья», «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, сдача норм ГТО;
- Участие в городских и районных спортивных соревнованиях по различным видам спорта;
- Проведение бесед по формированию здорового образа жизни, спортивных достижениях России, в олимпийских играх и др.;
- Применение на уроках здоровьесберегающих технологий, физкультминуток.

**Проектно-исследовательская деятельность** реализуется в объеме 1 часа- «Калейдоскоп проектно-исследовательской деятельности» в неделю в 1 – 4 классах. *Формы внеурочной работы проектно-исследовательской деятельности:*

- Знакомство с видами проектов;
- Реализация тематики проекта;
- Тематические классные часы:

**Коммуникативная деятельность** реализуется в объеме 1 часа в неделю в 1 – 4 классе.

*Данное направление реализуется через программу:*

«Разговоры о важном» - 1-4 классы.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** реализуется в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах через программы:

«Веселый карандаш» - 1 класс, программа рассчитана на 33 часа в год (1 ч в неделю).

«Умелые ручки» - 2-4 класс;

**Информационная культура** реализуется в объеме 1 часа в неделю в 2, 4 классах.

Информационная культура *реализует программы:*

«Мы твои друзья»;

**Интеллектуальные марафоны** реализуется в объеме 0,5 часа в неделю в 2, 3 классах через программу:

«Финансовая грамотность».

**«Учение с увлечением!»** реализуется в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах через программы:

«Развивай-ка» 1 классе;

«Знатоки природы» во 2 классе;

«Юные друзья светофора» в 3 классе;

«Функциональная грамотность» в 3-4 классах;

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в 1 – 4 классах 1320 часов в год по 330 часов в 1-4 классах, что не превышает предельно допустимой нагрузки внеурочной деятельности.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательно допустимой нагрузки учащихся.

Принято  
педагогическим советом  
МКОУ СШ № 3  
протокол № 15 от 04.07.2024 г.

Утверждаю  
директор МКОУ СШ №3  
Л.В.Ращевская  
приказ № 203 от 04.07.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 Г. КОТЕЛЬНИКОВО  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, 16.09.24 09:02 (MSK) Сертификат CF1C31A5EB69F10F2C76CFBAAA725CA7

Ращевская Людмила Васильевна, Директор

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
МКОУ СШ № 3 г. Котельниково Волгоградской области  
5-9 классы (ФГОС)  
2024-2025 учебный год**

Учебный план внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами:

3. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Сан Пин 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 .
4. Приказа МинПросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся (родителей, законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, кружков, викторин, КВНов, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д. Посещая кружки, секции, участвуя в различных мероприятиях учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях классные руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности как коммуникативные, творческие, интеллектуальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность направлена на:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретения школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организации дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждением дополнительного образования.

**Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

**Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшеклассниками в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности, настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

**Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:**

- по учебным предметам образовательной программы;
- по формированию функциональной грамотности
- по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик
- направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий
- по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)
- направленная на организационное обеспечение учебной деятельности
- направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся
- направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

**По учебным предметам образовательной программы** реализуется в объеме 1 ч с 5-9 класс *«Будь здоров»* третий час реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

**По формированию функциональной грамотности** реализуется в объеме 1 ч в неделю: с 5-9 класс *«Развитие математической, читательской и естественнонаучной грамотности»*

**По развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик** реализуется в объеме 1 ч в неделю: с 6- 8 класс *«Финансовая грамотность»*

**Направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** реализуется в объеме 1 ч в неделю:

с 5-9 класс *«Разговор о важном»*. Занятия проводятся первым уроком в понедельник.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**По организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)** реализуется в объеме 2 ч в неделю в 5-х классах, с 6-7 1 ч в неделю, 8-9 1,5 ч в неделю: «Движение первых» подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;

**Направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** реализуется в объеме 1 час в неделю с 5-7 класс «Основы безопасности и защиты Родины»

**Направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** реализуется в объеме 1 час в неделю:

в 6- 9 классах «Билет в будущее (Россия – мои горизонты)» В соответствии с письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 с 01.09.2023 во всех образовательных организациях, вне зависимости от выбора уровня реализации Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума, с 6 по 11 класс (в каждом классе параллели) реализуется программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемая «Россия - мои горизонты»). День проведения занятий - четверг, время определяется образовательной организацией самостоятельно.

**Направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы обучающихся** реализуется в объеме 1 час в неделю:

**с 5-9 класс «Юный инспектор движения»** деятельность направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Принято  
педагогическим советом  
МКОУ СШ № 3  
протокол № 15 от 04.07.2024 г.

Утверждаю  
директор МКОУ СШ №3  
Л.В.Ращевская  
приказ № 203 от 04.07.2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 Г. КОТЕЛЬНИКОВО  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, 16.09.24 09:02 (MSK) Сертификат CF1C31A5EB69F10F2C76CFBAAA725CA7**

Ращевская Людмила Васильевна, Директор

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
МКОУ СШ № 3 г. Котельниково Волгоградской области  
10-11 класса (ФГОС)  
2024-2025 учебный год**

Учебный план внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами:

1. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях Сан Пин 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.
2. Приказа МинПросвещения России от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся (родителей, законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, кружков, викторин, КВНов, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований и т.д. Посещая кружки, секции, участвуя в различных мероприятиях учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях классные руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности как коммуникативные, творческие, интеллектуальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организации дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждением дополнительного образования.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность направлена на:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретения школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

### **Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшеклассниками в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности, настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Организация занятий по данным направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и реализуется в 10-11 классах по следующим программам:

«Билет в будущее» (Россия мои горизонты) 1 ч в неделю в 10-11 классах. В соответствии с письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 с 01.09.2023 во всех образовательных организациях, вне зависимости от выбора уровня реализации Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума, с 6 по 11 класс (в каждом классе параллели) реализуется программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемая «Россия - мои горизонты»). День проведения занятий - четверг, время определяется образовательной организацией самостоятельно.

«Финансовая грамотность» 1 ч в неделю в 11 классе

«Разговоры о важном» 1 ч в неделю в 10-11 классах

«Учебные сборы» 35 ч в год в 10 классе, согласно приказу отдела образования администрации Котельниковского муниципального района.

С целью формирования конструктивного мышления как фундамента технического, инженерного образования для обеспечения технологического суверенитета страны, а также воспитания творческой личности вводится курс «Компьютерное проектирование. Черчение» 1 ч в неделю в 10 классе.

Исходя из положений указанного инструктивного письма на уровне среднего общего образования необходимо предусмотреть обязательное проведение пятидневных учебных сборов в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134

- Общий объем часов не должен превышать 10 часов в неделю

- Расход времени на отдельные направления:

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся – до 4 часов в неделю

На организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося – до 1 часа в неделю

- Инвариантный компонент ВД (не зависящий от профиля):

А) организация жизни ученических сообществ

Б) проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебной деятельности

В) на весенних каникулах в 10 классе организуются поездки в организации профессионального и высшего образования

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательно допустимой нагрузки учащихся.