

Принято  
педагогическим советом  
МКОУ СШ № 3  
протокол № 15 от 04.07.2024г.

Утверждаю  
директор МКОУ СШ №3  
\_\_\_\_\_ Л.В.Ращевская  
приказ №206 от 04.07.2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 Г. КОТЕЛЬНИКОВО  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, 16.09.24 09:02 (MSK)** Сертификат CF1C31A5EB69F10F2C76CFBAAA725CA7

Ращевская Людмила Васильевна, Директор

**Пояснительная записка к учебному плану  
6,7,8 классов ФГОС ООО УО  
(обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))  
МКОУ СШ № 3 г. Котельниково Волгоградской области  
2024-2025 учебный год**

Учебный план МКОУ СШ №3 г. Котельниково, реализующий АООП для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант учебного плана – для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

В 2024-2025 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 3 учащихся из 6, 7, 8 классов.

Учебный год начинается 01.09.2024. Для обучающихся устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность уроков – 40мин. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул: продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

В учебном плане представлены 7 предметных областей для 5-7 и часы, предусмотренные для самостоятельной работы обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Обязательная часть учебного плана** представлена предметными областями и учебными предметами, которые реализуются индивидуально на дому в объеме 10 часов в неделю для обучающихся АОП ООО и занятиями в классе совместно с обучающимися в объеме 6 часов в неделю.

Часть, которая предусматривает обучение на дому определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык, чтение (литературное чтение), математика, информатика, природоведение, биология, география, основы социальной жизни, мир истории, история Отечества,

Реализация предметов: профильный труд, рисование (изобразительное искусство), музыка, адаптивная физическая культура, осуществляется через обучение с классным коллективом в классе.

**Коррекционно-развивающая часть** обусловлена занятиями с психологом в объеме 2 часов в неделю.

Выбор коррекционных занятий осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия).

**Внеурочная деятельность** реализуется в объеме не менее 3-х часов в неделю согласно плана воспитательных мероприятий класса. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности осуществляется совместно в классном коллективе (спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «учение с увлечением!»), реабилитационная (абилитационная) деятельность, деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся (родителям, законным представителям) предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие из учебного плана (программ) внеурочной деятельности 5-7 классов. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и программами:

- Коммуникативная деятельность : «Разговоры о важном» - 34 ч;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность: «Цветной мир» - 34 ч;
- Проектная деятельность: «Волшебная изонить» - 34 ч.

1) Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по каждому учебному предмету.

Объем количества часов в учебном плане занятий на дому не превышает установленные Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Принято  
педагогическим советом  
МКОУ СШ № 3  
протокол № 15 от 04.07.2024г.

Утверждаю  
директор МКОУ СШ №3  
Л.В.Рашевская  
приказ №206 от 04.07.2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 Г. КОТЕЛЬНИКОВО  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, 16.09.24 09:02 (MSK) Сертификат CF1C31A5EB69F10F2C76CFBAAA725CA7

Рашевская Людмила Васильевна, Директор

**Пояснительная записка к учебному плану  
4 классов ФГОС НОО УО  
(обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))  
МКОУ СШ № 3 г. Котельниково Волгоградской области  
2024-2025 учебный год**

Учебный план МКОУ СШ №3 г. Котельниково, реализующий АООП для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант учебного плана – для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

В 2024-2025 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 3 учащихся из 6, 7, 8 классов.

Учебный год начинается 01.09.2024. Для обучающихся устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года – 34 недели. Продолжительность уроков – 40мин. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул: продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

В учебном плане представлены 5 предметных областей для 1-4 и часы, предусмотренные для самостоятельной работы обучающегося.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- ✓ формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Обязательная часть учебного плана** представлена предметными областями и учебными предметами, которые реализуются индивидуально на дому в объеме 10 часов в неделю для обучающихся АОП ООО и занятиями в классе совместно с обучающимися в объеме 6 часов в неделю.

Часть, которая предусматривает обучение на дому определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика, мир природы и человека.

Реализация предметов: профильный труд, рисование (изобразительное искусство), музыка, адаптивная физическая культура, осуществляется через обучение с классным коллективом в классе.

**Коррекционно-развивающая часть** обусловлена занятиями с психологом в объеме 2 часов в неделю.

Выбор коррекционных занятий осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические занятия).

**Внеурочная деятельность** реализуется в объеме не менее 3-х часов в неделю согласно плану воспитательных мероприятий класса. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности осуществляется совместно в классном коллективе (спортивно-оздоровительная деятельность, проектная деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, «учение с увлечением!», реабилитационная (абилитационная) деятельность, деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся (родителям, законным представителям) предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие из учебного плана (программ) внеурочной деятельности 5-7 классов. Выбор

направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями и программами:

- Коммуникативная деятельность : «Разговоры о важном» - 34 ч;
  - Художественно-эстетическая творческая деятельность: «Цветной мир» - 34 ч;
  - Проектная деятельность: «Волшебная изонить» - 34 ч.
- «Будь здоров» третий час физической культуры, реализуется за счет внеурочной деятельности

2) Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по каждому учебному предмету.

Объем количества часов в учебном плане занятий на дому не превышает установленные Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.